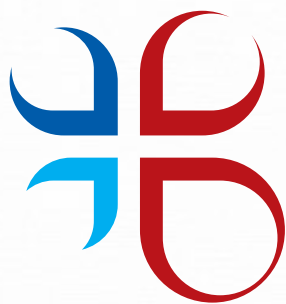


Edição 4
REVISTA



REDE
BENEDITINA

**COLÉGIO JESUS
DE NAZARÉ**
15 ANOS DE TRADIÇÃO
EM TERRAS PIAUIENSES

BENEDITINAS NO BRASIL
APOSTOLADO EDUCATIVO,
ASSISTENCIAL E PASTORAL



SERVIÇO SOCIOEDUCATIVO
PROJETO CIRANDA

PASTORAL
CASA PADRE VITOR



Índice

Colégio Jesus de Nazaré:
ambiente para o sucesso

10



Capa

75 anos de amor,
doação e fidelidade **04**



*Recado
Providente*

*Família
Beneditina*



05 Vozes de mães do
Educandário Anjo da Guarda

O trabalho junto à Casa
Padre Vitor, em Minas Gerais **06**



Pastoral

*Serviço
Socioeducativo*



07 Ação e movimento do Projeto
Ciranda, em Santo André

Visão das obras educativas,
assistenciais e pastorais **08**



*Beneditinas
no Brasil*

Acontece



18 Os eventos em destaque
na Rede Beneditina

As melhores universidades
e o calendário unificado **22**



*Lição
de Casa*

*Memórias
Beneditinas*



28 As três Províncias
das Irmãs Beneditinas

Projetos que evidenciam
o trabalho em grupo **32**



*Espaço
dos Alunos*

*O Planeta
Verde*



34 Impactos do aquecimento
global no nosso dia a dia

Momentos de leitura
nos aproximam de você **35**



*Rede
Beneditina*

Edição 4 - julho/agosto 2011

EXPEDIENTE

Revista Rede Beneditina é uma publicação da Associação Beneditina de Educação e Assistência Social (Mantenedora) - Rua Florianópolis, 270 - Santo André - SP - email: revista@redeneditina.org.br - Tel: 11 4990 9944 - Projeto editorial e gráfico: Mega Comunic - Editor: Valmir Rodrigues (MTb/SP 15.441) - Impressão: Corset - Distribuição gratuita.

Caro Leitor

Uma atuação intensa e abrangente

A matéria das páginas 8 e 9 desta edição traz uma visão geral da presença das Irmãs Beneditinas da Divina Providência – Província da Divina Providência em vários pontos do Brasil. Destaca, de forma sintética, as diversas vertentes de suas obras, que envolvem os apostolados educacional, assistencial e pastoral. Esse trabalho admirável, totalmente inspirado na missão do Acolher, Assistir e Educar, está refletido também nas demais matérias. Tudo começa pelas belas palavras descritas no “Recado Providente”, que falam de uma história de 75 anos em terras brasileiras, alicerçada no sacrifício, na doação, no amor, na oração e num grande espírito de fé.

Esse jubileu das Irmãs Beneditinas da Divina Providência ganhou um símbolo comemorativo especial, conforme está destacado na página 4.

Por falar em história, o Colégio Jesus de Nazaré, de Teresina, no Piauí, nosso tema de capa, completou seus 15 anos. Uma escola que se destaca por oferecer aos alunos um ambiente privilegiado que busca contribuir para o seu desenvolvimento e para o seu sucesso. Os diversos depoimentos ao longo da reportagem mostram que o colégio está no caminho certo.

Muito mais para sua leitura

A extensão do trabalho das Irmãs Beneditinas da Divina Providência está evidenciada também na atividade pastoral junto à Casa Padre Vitor, obra da Vila Vicentina em Três Pontas e também no serviço socioeducativo do Projeto Ciranda em Santo André.

As contribuições dos professores enriquecem de forma importante o conteúdo desta revista. Maria Cristina Vecchi aborda o tema da bipolaridade. Jocileia de Castro Rocha fala que estamos sempre crescendo

e aprendendo, porque ninguém sabe tudo. Em seu artigo, Ana Cristina Dargains lembra o quanto é importante ler e escrever ao longo de toda a nossa vida. Já Telma Roma apresenta uma visão sobre a Matemática e o ENEM, abordagem essencial principalmente para quem vai prestar o vestibular.

Por falar em vestibular, confira na seção “Licão de casa” quais são as melhores universidades do Brasil e o calendário unificado da Fuvest, Unicamp, PUC-SP, PUC-Camp,

ITA, Unifesp e Unesp. Como se vê, há muita informação e conhecimento interessantíssimos por essas páginas. Sem contar as notícias do “Acontece” e do “Espaço dos Alunos”, que revelam a criatividade e o talento dos educandos nas diversas atividades e manifestações pelos colégios.

Há muito mais ainda para você, leitor, nesta edição. Aproveite!



“A Providência nos trouxe até aqui”

Brasil: 75 anos de amor, doação e fidelidade.

Por: **Irmã Bárbara Cristina Ferreira Britto**

Diretora Presidente da Associação Beneditina de Educação e Assistência Social

Nossa história em terras brasileiras, há 75 anos, foi alicerçada no sacrifício, na doação, no amor, na oração e num grande espírito de fé; testemunhados pelas sete Irmãs pioneiras Beneditinas da Divina Providência que aqui chegaram no transatlântico AUGUSTUS. Partiram no dia 6 de fevereiro de 1936 do porto de Gênova/Itália, chegando ao Rio de Janeiro no dia 28 de fevereiro do mesmo ano.

Chamadas por Deus para serem instrumentos da Providência, as sete Irmãs pioneiras se dispuseram a formar o grupo missionário que partiria para o Brasil, dando um SIM generoso como Maria à Congregação, à Igreja; desejosas de poderem ser providência para todos aqueles que o Senhor lhes confiasse em terras brasileiras.

No diário de nossa Irmã Flavia Franchini, uma das sete Irmãs missionárias, intitulado **Recordações da Missão** e no livro **Um Diário de Esperança** que narra os dias de viagem que passaram a bordo do navio AUGUSTUS, encontramos o relato dessas mulheres audaciosas e imbuídas de Deus, de

como transcorreu o chamado para a missão, o envio e o testemunho da Providência deixado em nosso amado Brasil, ao longo desses 75 anos de história.

Chamadas: A Madre Elena Arbasino se dirige às Irmãs da comunidade da Casa Mãe em Voghera, Itália, dizendo: “Minhas filhas, um bispo da América escreveu-me repetidas vezes pedindo Irmãs. A Congregação necessita urgentemente de grandes graças para a continuação de sua vitalidade na Igreja e para a prosperidade de suas obras. Talvez, o Senhor nos conceda estes divinos favores com uma condição: que Lhe ofere-

çamos grandes sacrifícios! Quem de vocês está disposta a ir às missões?”

Eis o nome daquelas que aceitaram o chamado do Divino Mestre para partirem em missão: Irmã Faustina Oldani, Irmã Ferdinanda Cossiga, Irmã Aurelia Omarini, Irmã Eligia Nobile, Irmã Giorgina Molinari, Irmã Federica Maga, Irmã Flavia Franchini.

A querida Madre Elena Arbasino lhes dirige a palavra novamente, com a voz embargada de emoção, quando é chegada a hora das Irmãs serem enviadas em missão: “Falo-vos com intrépida voz da grande missão

A Providência de Deus jamais falta e não desampara as nossas Irmãs missionárias, suas filhas. A Providência tem seus caminhos para escrever sua história em nossas vidas e missão. A semente plantada no chão de nosso amado Brasil há 75 anos germinou, cresceu, deu flores e frutos. Nossas Irmãs missionárias foram **testemunhas da Providência** na humildade e simplicidade de vida, no amor ao trabalho, no espírito de família, no acolhimento, na alegria, no espírito de união com Deus, na dedicação aos pobres, aos doentes, às crianças e adolescentes. Iniciaram sua missão, humildemente, no Sul do Brasil, numa pequena cidade de imigrantes italianos, chamada Nova Veneza, em Santa Catarina. Hoje, além do estado de Santa Catarina, expandimos nossa missão para outros onze estados brasileiros: Paraná, Goiás, Mato Grosso, São Paulo, Minas Gerais, Rio de Janeiro, Espírito Santo, Maranhão, Tocantins, Piauí e Amazonas.

Celebrar 75 anos de presença em terras brasileiras é fazer memória de sete Irmãs pioneiras que

nos antecederam e deixaram um exemplo a ser seguido por toda Irmã Beneditina da Divina Providência de **fidelidade ao carisma** e um grande amor e doação no **acolher, assistir e educar a infância e a juventude, pobre ou marginalizada ou posta em condições perigosas e os doentes e anciãos solitários e sofredores**. É também agradecer a Deus Pai Providente que cuida de nós, como a pupila de seus olhos e que nos é fiel. Queremos com a nossa vida e testemunho confirmar e proclamar a frase que nossas missionárias profetizaram: **“O tempo dirá que fomos fiéis.”**



a vós confiada por Deus”. Finalizando disse: “Ide, em nome de Senhor. Ele vos abençoe. Crescei e multiplicai-vos”.

Nossas queridas pioneiras sofrem o momento da despedida no porto de Gênova. Quando o navio se afasta e as pessoas se tornam apenas pontinhos distantes, exclamam: “Adeus, parentes queridos! Adeus, superiores, coirmãs que nos amam tanto! Adeus! Adeus, lindo céu sereno de nossa Itália! Adeus! Adeus, Pátria querida, que desaparece e se afunda lá no horizonte longínquo! Que será deste grupo de andorinhas volantes em terras estrangeiras? Destas ovelhas sem pastor?”

Educando para a vida

Maria do Amparo, Gildete e Elma dão seu testemunho sobre o Educandário Anjo da Guarda.

É gratificante fazer parte dessa equipe

"Por ser uma entidade dirigida pelas Irmãs Beneditinas da Divina Providência, o Educandário Anjo da Guarda tem sido uma referência para os pais e responsáveis de nossas crianças". Esta é a visão de Maria do Amparo Santos de Souza, educadora e mãe de alunos desse Educandário de Cabeceira Grande, povoado que pertence ao município de Campestre do Maranhão.

"Os pais relatam que antes as crianças ingressavam no Ensino Fundamental sem ler. Hoje, a realidade mudou, pois as crianças que passam pelo Educandário, na sua grande maioria, saem alfabetizadas".

Ainda segundo Maria do Amparo, "é grande a confiança que os pais depositam nos educadores que atuam juntamente com as Irmãs, personagens fundamentais desta conquista. Quanto ao desenvolvimento das atividades, como educadora atuante, posso afirmar que é gratificante fazer parte da equipe de trabalho e contar com o apoio de todos e principalmente das Irmãs. Relato como educadora e mãe, tendo em vista que meus filhos Ellen, Marcos Vitor e César foram alfabetizados pelo Educandário Anjo da Guarda. Agradeço a Deus pela oportunidade de fazer parte desta equipe."



Desenvolvimento em todas as dimensões

"O Educandário Anjo da Guarda é um excelente Centro de Educação Infantil. Tenho uma filha de seis anos que estudou na instituição e posso afirmar que ela saiu com um bom desenvolvimento, pois o método de ensino é muito bom", diz Gildete Bezerra dos Santos.

"O Educandário leva a sério tudo o que faz e tem a capacidade de diluir as dificuldades dos alunos. É por tudo isso que eu acredito muito no Educandário Anjo da Guarda. Os professores são capacitados e excelentes profissionais para exercer o seu trabalho.

Enfim, o Educandário só nos traz alegrias, pois desenvolve um excelente trabalho dentro das possibilidades existentes. As Irmãs e todos os funcionários são esforçados e tentam fazer o melhor. Obrigada por fazer parte da nossa comunidade."



Transformando e educando

"Sou mãe de três filhas: Nara, Naiara e Nicolly, que estudam no Educandário Anjo da Guarda", conta Elma Costa da Silva. "Aos poucos, elas vêm se desenvolvendo e aprendendo a conviver com outras crianças.

É um ambiente amável e acolhedor. As Irmãs são simples, disponíveis e bem aceitas pela comunidade. Toda a equipe que aqui trabalha é esforçada e procura dar o melhor de si. Sou grata."



Casa Padre Vitor

O trabalho junto à Vila Vicentina em Três Pontas, Minas Gerais.

Por: Irmãs Cassiana Marini, Leonilda de Jesus, Raquel Parise e Perpétua Machado Góes

“Confio na Divina Providência na qual se apoia a nossa obra”.

Éis a nossa missão, desde 1962, na Vila Vicentina, com sede no município de Três Pontas, sul de Minas: vivenciar o nosso apostolado de Acolher e Assistir aos idosos mais necessitados e carentes.

Com muito esmero e dedicação, nós, Irmãs Beneditinas da Divina Providência, buscamos, com muita força e apreço, zelar e oferecer a todos os idosos o bem-estar que cada um merece. Como criaturas amadas por Deus, procuramos transmitir esse amor a eles com nossos gestos, atos e palavras, dando carinho, atenção e cuidado, conforme as suas necessidades.

Oferecemos um ambiente que favoreça uma qualidade de vida digna e humana, buscando atividades diversas de lazer e entretenimento para os nossos idosos, zelando pela alimentação, vestuário, pertences, medicação, horários, limpeza e higiene pessoal.

Assistência espiritual

Também oferecemos a todos uma assistência espiritual, por meio de celebrações, encontros, reflexões e partilhas, ajudando-os a ter serenidade nos momentos mais difíceis. Atualmente, atendemos 55 idosos, cada um com suas histórias de vida, com suas tristezas e alegrias. Pessoas carinhosas, com experiências que nos enriquecem pela simplicidade

e com um coração repleto de gratidão pelo trabalho e dedicação de nós, Irmãs.

É no rosto de cada um destes idosos que podemos conhecer o rosto do próprio Cristo, que se fez pobre e simples e, muitas das vezes, abandonado.

A Providência nos mantém firmes e confiantes para levarmos esta obra a nós confiadas. É gratificante saber que o trabalho realizado por amor, a nós é retornado com amor pelo próprio Deus e pela população, que estima a presença das Irmãs Beneditinas da Divina Providência nesta obra e até mesmo nesta localidade, conhecida como a “Terra do Servo de Deus Padre Vitor”.

Estamos engajadas também nas pastorais da paróquia, que nos remete ao compromisso, à dedicação e muita oblação, trabalhos que muito nos gratificam e que nos permitem estar presentes nesta terra e na vida deste povo.



O ambiente da Casa favorece uma qualidade de vida digna e humana.

Projeto Ciranda

Acolhimento, Proteção Social e Educação em Santo André, na Grande São Paulo.

Por: Irmã Cleidinei Pupim

O Projeto Ciranda, como o próprio nome inspira, é ação, movimento, onde crianças de 6 a 12 anos recebem carinho e atenção por meio do acolhimento e acompanhamento evolutivos, em atividades que abrangem as demandas da própria faixa etária.

Nossa atuação acontece nos períodos da manhã e da tarde, com atividades recreativas e educativas, comemorações de datas significativas para valorização da cidadania, artes e jogos dramáticos elaborados com temas pertinentes à realidade dos próprios atendidos.

As crianças também desenvolvem trabalhos com pintura em madeira e aproveitamento de sucata, como, por exemplo, garrafas pet. Participam de ações educativas na área de saúde e cidadania, sempre com o intuito de formar pessoas conscientes e responsáveis para o amanhã, tendo por base valores como respeito, paz, solidariedade, amor, liberdade, justiça e diálogo, entre outros.

Oferecemos atendimento às famílias do público-alvo atendido, promovendo encontros para discussão de temas e intercâmbio, momentos valiosos de convívio entre pais e filhos.

Poema para o Projeto Ciranda

(elaborado pela aluna Iris na oficina de teatro)

“O mundo hoje está perdido sem nos dar na vida um pouco de esperança.

Com fé, lutando e acreditando, um pouco sempre se alcança.

Eu vejo tantos poderosos lutando por dinheiro, Quantas guerras, quantas mortes e quanta ganância.

Mas aqui aprendi a respeitar a arte

Voltei a sorrir,

Aprendi como é bom ser criança.

Enfim, Obrigada por você existir,

Projeto Ciranda!”

“No Projeto Ciranda, descobri como aprender a respeitar a arte e as pessoas. Adoro as atividades, porém a que mais gostei foi o dia que fizemos um caça ao tesouro. Foi muito divertido. Espero sempre aprender coisas novas e também ficar por muito tempo aqui!”

Gabriel, 11 anos

“Sempre aprendo novas coisas. Aqui no Projeto, com nossos educadores, descobri o que é a arte. Agora eu sei que com a arte posso inventar coisas novas e recriar outras. Gosto muito de fazer a oficina de teatro. Foram tantas apresentações que nunca esquecerei! Espero que a gente possa ajudar outras crianças a aprenderem um pouco daquilo que já aprendemos aqui”.

Habesh, 10 anos

“Aqui no Projeto, sempre conversamos sobre como conviver e respeitar as diferenças. A gente brinca e fala de coisa séria e tudo isso ao mesmo tempo. Gosto muito quando recebemos visitas e assistimos apresentações. Ah, também gosto quando recebemos a visita de Irmãs de outros países, pois elas sempre nos ensinam sobre seus costumes e trabalhos. Espero que o Projeto Ciranda cresça e que muitas outras crianças possam participar junto com a gente!”

Kaio, 11 anos



“

As crianças recebem carinho e atenção por meio do acolhimento e acompanhamento evolutivos.

”

Uma presença marcante

O apostolado educacional, assistencial e pastoral das Irmãs Beneditinas da Divina Providência – Província da Divina Providência.

Esta matéria especial destaca uma visão geral sobre a presença das Irmãs Beneditinas da Divina Providência – Província da Divina Providência em diversos estados do Brasil.

Essa missão divide-se em apostolados educacional, assistencial e pastoral. Confira!

Apostolado educativo

A principal finalidade das escolas dirigidas pelas Irmãs Beneditinas da Divina Providência é a formação integral da criança, do adolescente e do jovem, consubstanciada nos valores da Filosofia Cristã Católica, nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana e demais objetivos, consignados na Lei nº 9.394/96.

A crença no homem e na dignidade humana deve ser uma aliada constante da liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento e o saber, os quais convergem para aspectos considerados essenciais à plena realização do ser humano.

Unidades Educacionais

- **Instituto São Pio X** – Osasco (SP)
- **Instituto Pio XI** – Rio de Janeiro (RJ)
- **Instituto Sagrada Família**
Santo André (SP)
- **Colégio Jesus de Nazaré** – Teresina (PI)
- **Colégio Divina Providência**
Carolina (MA)
- **Casa da Criança Luiza Garcia Ribeiro**
Santa Rosa de Viterbo (SP)
- **Lar São José** – Campos Gerais (MG)
- **Educandário Anjo da Guarda**
Campestre (MA)

Apostolado assistencial

As ações de assistência social realizadas pelas Irmãs Beneditinas da Divina Providência priorizam o direito à liberdade, ao respeito e à dignidade de todos aqueles que, em algum momento da vida, tornaram-se mais frágeis e/ou vulneráveis. Seja por motivo de idade e de suas limitações, abandono, negligência, maus tratos, violência, abuso, exploração sexual ou rompimento com seus vínculos familiares.

Não importa quem chega, sejam eles idosos, jovens, crianças ou adolescentes, mas que todos tenham o direito de ser reconhecidos como verdadeiramente são.

Os serviços prestados para com os enfermos, os anciãos, os pequeninos e os pobres constituem objeto de um atento apostolado da Congregação, conforme o Carisma das Fundadoras.

Unidades Assistenciais

- **Projeto Ciranda** – Santo André (SP)
- **Lar Madre Benedita** – Osasco (SP)
- **Casa de Repouso Divina Providência**
Vinhedo (SP)
- **Recanto Feliz** – Aracruz (ES)

Apostolado pastoral

As Irmãs Beneditinas da Divina Providência, animadas pelo Espírito Evangelizador e Missionário, trabalham em várias pastorais. Elas levam espírito de liberdade e caridade à luz do evangelho, educando para os valores, a utopia e a esperança. Anunciando, em lugares distantes, aos homens e às mulheres, aos jovens e às crianças, para que todos possam testemunhar o amor de Cristo.

Unidades Pastorais

- **Casa Santo Antônio** – Borba (AM)
- **Casa Santíssima Trindade** – Manaus (AM)
- **Casa Santa Escolástica** – Araguatins (TO)
- **Centro de Formação Nossa Senhora Aparecida**
Contagem (MG)
- **Centro de Formação Casa Irmãs Schiapparoli**
Varginha (MG)
- **Centro de Formação São Bento**
Imperatriz (MA)
- **Casa Padre Vitor (Vila Vicentina)**
Três Pontas (MG)
- **Casa Provincial** – Santo André (SP)



Espírito Santo
• Aracruz

São Paulo
• Osasco
• Santo André
• Santa Rosa de Viterbo
• Vinhedo

Rio de Janeiro
• Rio de Janeiro

Minas Gerais
• Campos Gerais
• Contagem
• Varginha
• Três Pontas

Piauí
• Teresina

Maranhão
• Carolina
• Campestre
• Imperatriz

Tocantins
• Araguatins

Amazonas
• Borba
• Manaus



COLÉGIO JESUS DE NAZARÉ



Por: Irmã Tereza de Souza Reis
Diretora do Colégio Jesus de Nazaré

Colégio Jesus de Nazaré! 15 anos de tradição em Acolher, Assistir e Educar em terras piauienses, sob direção e orientação das Irmãs Beneditinas da Divina Providência.

As primeiras Irmãs chegaram a Teresina no dia 20 de fevereiro de 1995. Em 5 de fevereiro de 1996, iniciaram as atividades educativas, fundamentadas nos princípios da fé, na formação de valores e no respeito à vida. Sem deixar de lembrar o Apostolado Específico da Congregação: Acolher, Assistir e Educar, das nossas Fundadoras Irmãs Maria e Giustina Schiapparoli.

O Colégio Jesus de Nazaré é um ambiente privilegiado para garantir o sucesso de nos-

sos alunos. Atualmente, a escola conta com um espaço físico moderno, com salas de laboratórios de Ciências e Informática que proporcionam ao nosso aluno construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento. Com seus 15 anos de tradição na cidade, o Colégio Jesus de Nazaré mantém a solidez de seus princípios norteadores, buscando da melhor forma a qualidade das tarefas que essa missão exige.

As práticas pedagógicas são desenvolvidas por uma equipe de coordenadores e professores competentes, comprometidos com a Educação e com os valores cristãos, que colaboram com a construção do conhecimento

dos alunos e inspiram confiança às famílias.

Na Educação Infantil, o ambiente escolar é preparado para que as crianças se sintam acolhidas e felizes. Suas potencialidades são desenvolvidas por meio de projetos, atividades lúdicas, oficina de escrita, rodas de conversas, contos, Educação musical, teatro e dança.

No Ensino Fundamental, as atividades significativas e dinâmicas contribuem para desenvolver nos alunos aspectos importantes da vida em evolução do aprendizado.

No Ensino Médio, aprimora-se a formação acadêmica com o objetivo de oferecer aos alunos as melhores Universidades, onde eles possam realizar sonhos.



Construção do sucesso

O sucesso do Colégio Jesus de Nazaré foi construído por várias gerações de famílias, alunos, coordenadores, professores, funcionários e Irmãs, que vêm concretizando em sua prática educativa o diálogo, a ternura, a alegria, a justiça e o amor, que juntos simbolizam três grandes palavras: Acolher, Assistir e Educar. É incansável a dedicação de toda a equipe pedagógica, que se dedica ao desenvolvimento do potencial de cada criança, adolescente e jovem por meio da formação integral, humanista e cristã.

O Colégio Jesus de Nazaré completou 15 anos de vida e história no dia 5 de fevereiro de 2011. A celebração dessa data foi lembrada com vários momentos, entre eles uma missa de Ação de Graças, no pátio do colégio, que reuniu alunos, ex-alunos, famílias, amigos da família Jesus de Nazaré, toda a equipe pedagógica e as Irmãs, que juntos celebraram e agradeceram por todas as graças e bênçãos recebidas durante essa linda caminhada.





Segurança na Educação dos filhos

"É com imensa satisfação que falo como mãe de aluna e ex-aluno do Colégio Jesus de Nazaré. Aqui, sinto-me segura na Educação que minha filha Esther recebe, pois acredito que terá um futuro promissor, assim como foi com o meu filho Everton, aprovado em dois vestibulares. Fica então o nosso muito obrigada à escola por colaborar na formação de meus filhos, tornando-os cidadãos mais éticos e participativos na sociedade globalizada de hoje."

Luzinete, mãe de alunos

Novas perspectivas e novos caminhos

"Quando meus pais procuraram uma escola para eu estudar, acho que eles não imaginavam que o Colégio Jesus de Nazaré me proporcionaria liberdade de expressão. Através de projetos como a 'Noite de Autógrafo', ele valoriza e estimula os alunos a usarem sua criatividade, mostrando o seu desempenho. No início, faltou coragem de enfrentar esse novo universo de aprendizado. Mas o tempo passou e adquiri novas perspectivas, novos caminhos, aprendi a tomar as minhas próprias decisões e aprimorei os meus ensinamentos por doze anos nesta instituição. Dos anos em que estudei aqui não tenho como escolher o que mais gostei, porque todos ficaram imensamente marcados para mim. Agradeço pelos incentivos de todos, desde

a recepcionista, as secretárias, as zeladoras, a inspetora, as coordenadoras, a diretora e, principalmente, os professores, que cobravam suas disciplinas e que nós, alunos, os chamávamos, muitas vezes, de chatos. Eles conseguiram mostrar que apenas queriam o nosso aprendizado.

Pelo grande convívio que tive e que até hoje tenho com as pessoas que fazem esta escola, sinto que ainda faço parte desta enorme família. Irei começar uma nova etapa na minha vida. E sei que daqui para frente seguirei sozinho, mas levarei os ensinamentos do Colégio Jesus de Nazaré por onde eu passar. Afinal, a Educação é algo que carregamos pela vida toda e isso ninguém pode nos tirar."

Felipe Soares, ex-aluno



EDUCAR É COMPROMISSO



Concentração espiritual

A Capela do Colégio Jesus de Nazaré é um lugar silencioso, tranquilo e de inteira entrega e concentração espiritual. Todos têm acesso. É um lugar onde o aluno, por meio da oração, pede as graças celestiais para viver bem a missão recebida do Criador. Na Capela, o aluno tem espaço para conversar com Deus e colocar toda a sua vida, na esperança de que a Proteção Divina vai guiá-lo em toda a sua existência.

Mais importante que o acúmulo de informações desnecessárias, o segredo do sucesso é saber o que, como e por que aprender. O segredo é aprender a aprender, para poder ensinar, no sentido pleno da palavra.

Com essa visão, a missão da Congregação no ensino reside na proposta de oferta de uma Educação de qualidade, objetivando promover a formação integral do indivíduo e fomentar a construção do conhecimento de forma autônoma.

É com este trabalho sério e comprometido que se faz uma intervenção pedagógica

em prol do aluno que apresenta dificuldade no processo ensino-aprendizagem. Juntos, aluno, escola e família podem sanar todas as dúvidas e retomar os conceitos com novas estratégias.

Preocupadas com a eficácia do processo ensino-aprendizagem, as coordenadoras se aliam às famílias para realizarem atividades que proporcionem aos seus alunos um melhor rendimento escolar. Todo educador sabe que não basta treinar os alunos para a apreensão da realidade: é preciso motivá-los e surpreendê-los.



FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

Pensando na qualidade do ensino que oferecemos aos nossos alunos e na formação continuada dos professores, preparamos uma semana pedagógica com palestras e oficinas voltadas para a capacitação de nossa equipe pedagógica. Tudo ocorreu num clima de alegria e descontração. A professora Tânia Cardoso abordou o tema "Formação continuada dos professores e relação professor x aluno na sala de aula", envolvendo todos os participantes com uma energia positiva.

Foi um momento bem proveitoso, porque pudemos rever alguns pontos enquanto educadores e refletir sobre como melhorar ainda mais no nosso processo ensino-aprendizagem. Como diz Paulo Freire, "a experiência edu-

cativa deve manter seu caráter formador, pois sem ele o ensino do conteúdo e o treinamento técnico não são suficientes para o desenvolvimento moral do educando". Ele fala ainda que o ser humano vive em processo constante de busca de conhecimento. Com isso, entendemos que educar é fundamentalmente formar, apoiando-se em exercícios éticos e trabalhando os valores em nossa prática pedagógica.

Acreditamos assim que a formação continuada deve ser um espaço de interação entre as dimensões pessoais e profissionais, pois entendemos que o professor em serviço precisará sim, como qualquer outro profissional, buscar sua qualificação permanente.



Dedicação e entusiasmo

"Estou muito satisfeita em trabalhar no Colégio Jesus de Nazaré, onde sou bem acolhida e reconhecida na função que exerço. Sou respeitada e tratada com carinho por todos, principalmente por meus colegas de trabalho. O lema da instituição – Acolher, Assistir e Educar – é um dos pontos que me faz a cada dia trabalhar com dedicação e entusiasmo, visando aprimorar minhas práticas pedagógicas e a melhorar como pessoa, semeando solidariedade e compreensão."

Maria de Fátima Fonteles

Professora de Língua Inglesa do Ensino Fundamental II

Amar a Deus e ao próximo

"Tomo a liberdade de dizer que o Colégio Jesus de Nazaré iniciava, há quinze anos, um trabalho árduo, mas espelhado na Divina Providência e nas primeiras comunidades Cristãs. Não é fácil, porém é possível quando nos dispomos a 'Amar a Deus sobre todas as coisas, e ao próximo como a si mesmo.'"

Professor Claudino

Manhã de espiritualidade

"Pensando num momento de espiritualidade com os funcionários do Colégio Jesus de Nazaré, realizamos diversas atividades. Foi uma ocasião esperada por todos. Focamos a questão dos valores morais, éticos e espirituais. Muito obrigado!"

Padre Nilton Pereira

QUALIDADE DE VIDA É ESSENCIAL

O ambiente escolar não é feito apenas para que os alunos passem as aulas estudando um determinado conteúdo. Pensando nisso, o Colégio Jesus de Nazaré dispõe de atividades extracurriculares, como capoeira, ballet e judô. Afinal, é fundamental exercitar a mente, mas ter a consciência de que o corpo não foi feito para ficar parado. Mexa-se! Qualidade de vida é essencial.

Capoeira

Mistura de luta, dança e ritmo, com reflexos no corpo e na mente. Um dos aspectos mais fascinantes da cultura brasileira, a capoeira é também uma arte marcial.



Aula-passeio

Verdadeiras viagens de descobertas, que acontecem frequentemente dentro das atividades propostas pelo Colégio Jesus de Nazaré, as aulas-passeios têm como finalidade educativa ampliar os olhares e experiências infantis, sob novos prismas, já que os alunos entram em contato direto com o objeto em estudo.

Coral

Sabe-se que a música traz uma série de benefícios para quem a ouve e muito mais para quem a executa. A música provoca um forte impacto no cérebro e deve ser estimulada nas crianças desde cedo.



Ballet

Arte milenar que encanta pessoas de ambos os sexos e de diferentes idades e níveis socioeconômicos e culturais. É a essência de todas as danças e pode ser uma atividade para crianças, jovens e adultos. Uma excelente opção de exercício para quem deseja ter um físico saudável e uma mente tranquila.



Judô

Não é apenas uma luta, mas sim uma filosofia, um sentido a ser seguido. Prega a disciplina, a concentração, a passividade, a defesa dos fracos e o equilíbrio entre corpo e alma.



PROJETOS EM AÇÃO



Os projetos pedagógicos oferecidos pelo Colégio Jesus de Nazaré abrangem as mais diversas áreas do conhecimento humano. Os alunos são estimulados a vivenciar suas ações, bem como os valores cristãos, morais e éticos, durante toda a sua vida acadêmica. Dessa forma, estarão prontos para assimilar informações que não serão apenas memorizadas, mas que se tornarão simplesmente inesquecíveis.

Ensino Médio

Projeto Interdisciplinar "Aprender Juntos"



Ensino Médio

Sonho realizado

Foi com extrema satisfação que a equipe escolar do Colégio Jesus de Nazaré comemorou a conquista de seus alunos do Ensino Médio no vestibular 2010. Eles acreditaram nos trabalhos propostos em classe e se dedicaram de corpo e alma ao longo do ano. Resultado: êxito no caminho da faculdade. Parabéns a todos!



Educação Infantil

Projeto "Literatura Infantil"
Projeto "Peixinho Colorido"



Ensino Fundamental I

Projeto "Uma janela aberta para o mundo
– Literatura de Cordel"



Ensino Fundamental II

Projeto "Poesia sem Fronteiras"



TRABALHOS EDUCATIVOS E INCLUSÃO

O termo inclusão já traz implícita a ideia de exclusão, pois só é possível incluir alguém que já foi excluído. A inclusão está respaldada na dialética inclusão/exclusão, com a luta das minorias na defesa dos seus direitos.

Para falar sobre inclusão escolar é preciso repensar o sentido que se está atribuindo à Educação, além de atualizar nossas concepções e ressignificar o processo de construção de todo o indivíduo, compreendendo a complexidade e amplitude que envolve essa temática.

Também se faz necessária uma mudança de paradigma dos sistemas educacionais onde se centra mais no aprendiz, levando em conta suas potencialidades e não apenas as disciplinas e resultados quantitativos, favorecendo uma pequena parcela dos alunos.

Valorização da diversidade

A ideia de uma sociedade inclusiva se fundamenta numa filosofia que reconhece e valoriza a diversidade, como característica inerente à constituição de qualquer sociedade. Partindo desse princípio e tendo como horizonte o cenário ético dos Direitos Humanos, sinaliza a necessidade de se garantir o acesso e a participação de todas as pessoas a todas as oportunidades, independentemente das peculiaridades de cada indivíduo.

No Colégio Jesus de Nazaré, a dinâmica da inclusão é vivenciada por toda a equipe que compõe a escola. O desafio de evoluir uma criança que apresenta dificuldades no processo de aprendizagem toma forma na dificuldade que o próprio professor sente por não receber dessa criança as respostas no tempo das demais. É aí que o olhar diferenciado do especialista pode ajudar, quando faz com que esse professor aprenda a superar a frustração da resposta imediata e passe a receber como valorosa "a" resposta no tempo em que a criança pode dar, o que leva o professor a mudar seus paradigmas e a vivenciar um novo.

Foco nas potencialidades

O Colégio Jesus de Nazaré trabalha com o processo de Educação inclusiva focando nas potencialidades e não nas dificuldades, pois aprendemos ao longo dos anos que é impossível sermos especialistas em diferenças. Aprendemos todos os dias, isso sim, a trabalhar com as semelhanças que nos unem e evoluímos junto aos nossos alunos pela Pedagogia do afeto, da escuta, do enfrentamento de problemas e da superação dos obstáculos, um após o outro. É preciso termos em mente o que Kunc (1992), fala sobre inclusão: "O princípio fundamental da Educação inclusiva é a valorização da diversidade e da comunidade humana. Quando a Educação inclusiva é totalmente abraçada, nós abandonamos a ideia de que as crianças devem se tornar normais para contribuir para o mundo".

Os eventos nas escolas



Páscoa e Missa das Mães

Como acontece todos os anos, as comemorações da Páscoa e do Dia das Mães foram muito bonitas e carregadas de emoção no **Instituto São Pio X**. Os dois eventos caracterizaram-se pela participação de familiares, promovendo um grande compartilhamento com Irmãs, professores, funcionários e amigos da escola.



Sitiolândia

É hora de passear! Conhecer novos lugares... e soltar a imaginação! Os alunos da **Educação Infantil do Instituto São Pio X** tiveram o prazer de conhecer um lindo lugar... a Sitiolândia, na Serra da Cantareira, em São Paulo. As crianças tiveram a oportunidade de entrar em contato com a natureza, o ar puro e muita diversão. Tal ação influenciará significativamente na formação de valores ambientais entre os alunos, trazendo os mesmos para o campo da compreensão do estar no mundo e participar da vida. Que dia feliz!



Interagindo com a informação

Na manhã do dia 11 de abril, os alunos do **9º ano do Ensino Fundamental do Instituto Pio XI**, orientados pela professora Fátima Ferreira, interagiram numa aula bem diferente: um bate-papo com a ex-aluna e jornalista Michele Fonseca. O objetivo dessa atividade foi exemplificar vários aspectos abordados nas aulas tradicionais de História do Brasil, que, na verdade, servem para a vida toda. Os educandos puderam fazer a relação entre o conteúdo aprendido e os vários aspectos da política, da sociedade e da economia de dois extremos: um país dito desenvolvido (o Brasil) e um desenvolvido (os Estados Unidos).

Por meio de uma entrevista ao vivo, dirigida pela professora Fátima, os alunos chegaram à seguinte conclusão: os Estados Unidos são um país muito bonito, atraente e admirado por muitos, mas o Brasil continua sendo insubstituível para todos.



Celebração da partilha

A Semana da Páscoa no **Instituto Sagrada Família** foi recheada de brincadeiras, artes, contação de histórias e surpresas. Porém, o momento mais significativo desta comemoração foi a Celebração da Páscoa. Uma ocasião de reflexão, fé e integração em espírito pascal entre os nossos alunos e professores, um ambiente de alegria, espírito, alma e coração, enfim, da vida interior. Por isso, a nossa oração é que a Páscoa seja sempre, para todos, realmente um dia alegre, porque Cristo está vivo.



Minha mamãe adora os doces...

Doce mel das abelhas,
Doce do chá com bolachas,
Doce do sorvete com cereja,
Doce da rosquinha com goiabada.
Foi nesse clima de chá com bolachas e rosquinhas com goiabada que as mães da **Educação Infantil do Instituto São Pio X** foram acolhidas durante a semana em sua homenagem, no mês de maio.

As portas da Sala de Alimentação Maria Schiapparoli foram abertas em três tardes para que as crianças do **Maternal, Pré I e Pré II** pudessem homenagear suas mães. Houve muita música, jogral, painel de fotos, desenhos e muito, muito carinho, acompanhados de bolachas, chá e cafezinho. Esses momentos especiais foram emocionantes para as mães, gratificantes para as educadoras e significativos para as crianças, pois é nessa dimensão que a aprendizagem se dá, quando a família e a escola unem-se em laços de afetividade. "Aqueles que fizeram esse momento acontecer, um muito obrigada, bem docinho!", diz a professora Alexandra.



Cidade do Livro

No Dia do Livro, transcorrido em 18 de abril, as turmas da **Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental do Instituto Sagrada Família** participaram de uma saída pedagógica muito legal. Os alunos visitaram a Cidade do Livro, em São Paulo, e exploraram as diversas vertentes do universo literário.

Nessa atividade cultural, as crianças puderam perceber o valor de uma boa leitura e aprenderam um pouco mais sobre assuntos importantes, como reciclagem, preservação ambiental, higiene do corpo, alimentação saudável, respeito e boas atitudes, o que também faz parte dos conceitos trabalhados em sala de aula. Foi uma manhã muito prazerosa em um lugar onde é impossível não se encantar com os livros, histórias, cenários e brincadeiras. Foi maravilhoso!



Semana de Informação Profissional

Numa iniciativa pioneira para a comunidade carolinense, o **Colégio Divina Providência**, em parceria com alguns profissionais – aos quais gostaria de agradecer – percebeu a necessidade de apresentar aos alunos do **Ensino Médio** as diversas áreas de atuação profissional, tanto num nível técnico, quanto universitário. Isso é muito importante em função da idade em que eles se encontram, um período de crise de identidade, marcado por questionamentos sobre as transformações que ocorrem com o corpo, os valores existentes, as escolhas e o seu papel social. Nesse sentido, entre 23 e 27 de maio, a escola proporcionou aos educandos a Semana de Informação Profissional, para que conhecessem as áreas de abrangência das Ciências humanas, exatas e biológicas. Dessa forma, os alunos puderam fazer uma análise do seu perfil profissional, contando com palestras e testes vocacionais.



Os eventos nas escolas

Visita da escritora Patrícia Secco

Incentivar o hábito da leitura por meio dos livros infantis é o principal foco do trabalho de Patrícia Secco, administradora de empresas que se transformou em escritora há cerca de 12 anos. Ela já publicou centenas de livros, todos voltados para temáticas cidadãs, como ecologia, valores humanos, qualidade de vida, direitos da criança, educação, inclusão social, saúde e pluralidade cultural. Patrícia Secco visitou os alunos do **Instituto Sagrada Família**, proporcionando momentos de muita alegria e conhecimento aos alunos, incentivando-os à leitura. Gentilmente, autografou os livros e respondeu a diversas perguntas.



Capacitando e integrando

No último 9 de abril, o **Instituto Pio XI** realizou um dia de capacitação para a utilização da ferramenta "RB 24 HORAS EDUCANDO", recurso do novo Portal da Rede Beneditina.

A anfitriã, Irmã Salute Bett, disponibilizou as instalações da escola, acolhendo educadores e religiosas vindos de São Paulo, Maranhão e Piauí. Acompanhando os educadores, estavam presentes as Irmãs Fabiana e Joseane. Das escolas coirmãs, vieram as educadoras Mara e Nelma, Fábio e Marinalva.

Esse encontro visou preparar os docentes que atuam nas escolas integrantes da Rede Beneditina para que eles possam usar com proficiência os recursos oferecidos pelo recém-criado portal.

A consultora pedagógica Sheila Barrello e a web designer Esther Cosendei também estiveram presentes, orientando, na primeira parte do programa, todos os que apresentavam dúvidas, dificuldades e curiosidades sobre algum assunto ligado ao tema.



Ensino religioso e pastoral escolar

"Só existem dois dias em que não podemos fazer nada: o ontem e o amanhã."
Gandhi

No último sábado de abril, dia 30, o **Instituto São Pio X** abrigou um curso intensivo com o professor doutor Antonio Boeing sobre "Ensino Religioso e Pastoral Escolar". Participaram desse encontro cultural, membros do próprio Instituto São Pio X, de Osasco e também do Instituto Pio XI, do Rio de Janeiro. O objetivo da iniciativa foi atualizar os participantes acerca da disciplina Ensino Religioso, bem como amadurecer e aprimorar seus conhecimentos sobre pastoral. Como visão de futuro, o intuito é efetivamente ter nas duas unidades uma "Escola em Pastoral", abrangendo toda a comunidade escolar: alunos, pais e todos os funcionários, visando à formação integral dos alunos nos princípios da Educação e da evangelização e em sintonia com o plano pedagógico. O evento foi marcado por uma manhã muito produtiva, com reciclagem de conhecimentos e compartilhamento de experiências entre os colégios de São Paulo e Rio de Janeiro. Momentos como esses são sempre muito importantes para fortalecer a prática educativa.



Marque na Agenda


Instituto Sagrada Família

- 13.08** – Comemoração do Dia dos Pais
- 18.08** – 2ª Fase da Olimpíada de Matemática
- 22.08** – Exposição de Trabalhos "Projeto Folclore Brasileiro" – Educação Infantil e Ensino Fundamental I
- 29.08 a 02.09** – Aplicação do PROARCE
- 10.09** – Festa da Primavera
- 27 e 28.09** – Simulado – Ensino Fundamental II e Ensino Médio
- 10 a 14.10** – Semana da Criança – Educação Infantil e Ensino Fundamental I
- 15.10** – Comemoração do Dia do Professor
- 24 a 26.10** – VI Seminário de Liderança – Brasília
- 29.10** – Olimpíada de Matemática – 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental
- 19.11** – Feira Cultural – Projeto Anual "Fraternidade e a vida no planeta"

Instituto São Pio X

- 19.08** – Missa do Padroeiro São Pio X e dos Pais, às 19h30, na Capela do Colégio
- 20.08** – Missa do Padroeiro São Pio X e dos Pais, às 09h00, na Capela do Colégio
- 17.09** – Apresentação dos Instrumentos, às 15h00, no Teatro do Colégio
- 22.10** – Festival de Judô, às 09h00, no Ginásio do Colégio
- 29.10** – Festival de Natação, às 08h00, na Piscina do Colégio
- 19.11** – Apresentação do Ballet, às 15h00, no Teatro do Colégio

As melhores universidades do Brasil



Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC-Minas) e Universidade de São Paulo (USP) foram as vencedoras da última edição do Prêmio Melhores Universidades Guia do Estudante, referente a 2010 e último levantamento anunciado. Elas ganharam nas categorias de instituições “privada” e “pública”, respectivamente. No total, foram distribuídos 18 prêmios, sendo 2 para as universidades do ano e 16 para as melhores por área do conhecimento.

Melhores Universidades

Particular: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC-Minas)
Pública: Universidade de São Paulo (USP)

Comunicação e Informação

Particular: Universidade Metodista de São Paulo (Metodista)
Pública: Universidade de São Paulo (USP)

Administração e Negócios

Particular: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP)
Pública: Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)

Artes e Design

Particular: Universidade Anhembi Morumbi
Pública: Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

Meio Ambiente e Ciências Agrárias

Particular: Universidade de Passo Fundo (UPF)
Pública: Universidade Federal de Viçosa (UFV)

Ciências Exatas e Informática

Particular: Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio)
Pública: Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

Saúde

Particular: Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas)
Pública: Universidade de São Paulo (USP)

Engenharia e Produção

Particular: Centro Universitário FEI
Pública: Universidade de São Paulo (USP)

Ciências Sociais e Humanas

Particular: Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio)
Pública: Universidade de Brasília (UNB)

Calendário unificado das universidades paulistas

Como tem acontecido nos últimos anos, as principais universidades de São Paulo divulgaram, em conjunto, o calendário unificado para o vestibular 2012. Confira nesta matéria, as datas das provas, resultados e matrículas da Fuvest, Unicamp, PUC-SP, PUC-Camp, ITA, Unifesp e Unesp.

A divulgação com bastante antecedência desse calendário unificado visa facilitar a vida dos candidatos, que podem se programar para a disputa por vaga em várias localidades. Até o início de julho, outras grandes universidades das demais regiões do Brasil ainda não haviam divulgado o calendário do vestibular 2012. Fique então atento aos sites dessas instituições de ensino e também aos portais como o Guia do Estudante (www.guiadoestudante.com.br) e o Seja Bixo (www.sejabixo.com.br).

Outubro

09 a 14/10 – Fuvest 2012 – Provas de Habilidades Específicas antecipadas das carreiras de Música (São Paulo) e Artes Visuais

Novembro

06/11 – Unesp 2012 – Prova da 1ª fase
13/11 – Unicamp 2012 – Prova da 1ª fase
20/11 – PUC-SP 2012 – Prova
25/11 – PUC-Camp – Prova de habilidades específicas
26/11 – PUC-Camp – Prova geral
27/11 – Fuvest 2012 – Prova da 1ª fase

Dezembro

05 a 15/12 – Unesp 2012 – Provas de Habilidades Específicas
09/12 – PUC-Camp 2012 – Divulgação da lista de aprovados
13 a 15/12 – PUC-Camp 2012 – Matrículas
13 a 16/12 – ITA 2012 – Provas
15/12 – PUC-SP – Divulgação da lista de aprovados
15 e 16/12 – Unifesp 2012 – Prova de 1ª fase
19 e 20/12 – PUC-SP – Matrícula da 1ª chamada
19 e 20/12 – Unesp 2012 – Provas da 2ª fase
19/12 – Fuvest 2012 – Divulgação da lista de convocados e dos locais de exames da 2ª fase
20/12 – Unicamp 2012 – Divulgação da lista de convocados e dos locais de exames da 2ª fase
30/12 – ITA 2012 – Divulgação dos aprovados

Janeiro de 2012

08 a 10/1 – Fuvest 2012 – Provas da 2ª fase
11 a 13/1 – Fuvest 2012 – Provas de Habilidades Específicas
15 a 17/1 – Unicamp 2012 – Provas de 2ª fase
22/1 – ITA 2012 – Apresentação e matrícula dos alunos aprovados
23 a 26/1 – Unicamp 2012 – Provas de Habilidades Específicas
27/1 – Unesp 2012 – Divulgação da lista de convocados em 1ª chamada
30/1 – Unifesp 2012 – Divulgação da lista de convocados em 1ª chamada

Fevereiro de 2012

04/2 – Fuvest 2012 – Divulgação da lista de convocados em 1ª chamada
06/2 – Unicamp 2012 – Divulgação da lista de convocados em 1ª chamada
08 e 09/2 – Unesp 2012 – Matrícula da 1ª chamada
09/2 – Unicamp 2012 – Matrícula da 1ª chamada
09/2 – Unifesp 2012 – Matrícula da 1ª chamada

Essa tal bipolaridade

"Quem já não teve de lidar com pessoas que pela manhã estão sorrindo e amando, mas de tarde, despertam ódio e amargura..."

Por: Maria Cristina Vecchi

Coordenadora do Instituto São Pio X

O TB (Transtorno Bipolar) era denominado, até bem pouco tempo, de Psicose Maníaco Depressiva. Esse nome foi abandonado porque alguns estudiosos acreditam que o transtorno não apresenta, necessariamente, sintomas psicóticos e sim uma perturbação afetiva.

A característica mais marcante do TB é a intensa variação de humor, indo do poço mais fundo da depressão ao entusiasmo exaltado. A pessoa em crise eufórica fala aos jorros, sem pausar e salta de um tópico a outro sem nenhuma conexão plausível. Quando entra na fase depressiva, não parece a mesma pessoa, mostra-se murcha, raciocínio com lentidão e apresenta um pessimismo exagerado.

Quem possui o TB, sofre muito para se socializar. O diagnóstico da doença é demorado, os estudos são feitos através de imagens cerebrais, porque esse tipo de transtorno não tem um padrão uniforme. Um ambiente estressante e os fatores biológicos, sociais e genéticos podem desencadear a doença.

Adultos e jovens

Normalmente, o TB se manifesta na fase adulta, mas, nos últimos anos, aumentou a incidência do número de jovens. Segundo especialistas, isso acontece devido ao turbilhão de informações. Desde muito novas, as crianças navegam nas tecnologias das redes sociais.

Diferentemente dos adultos, o TB na infância e na adolescência esbarra nos problemas da idade. As crianças não conseguem descrever o que sentem, já na adolescência, por ser um período crítico, o transtorno se confunde com os dramas da fase, podendo ser agravado por fatores como a convivência social com indivíduos desajustados.

O tratamento recomendável é o próprio acompanhamento de um psiquiatra, juntamente com medicamentos conhecidos como estabilizadores de humor. Vale ressaltar que o TB não tem cura. Porém, com o tratamento, o paciente consegue ter uma vida social tranquila.

Para os pais, fica uma dica importante: acompanhe a evolução e o histórico escolar dos seus filhos, não somente notas, mas as alterações comportamentais relatadas pelos professores, pois o ambiente escolar é um local fora do convívio familiar. Portanto, essa é uma tarefa desafiadora, que requer observação cuidadosa e dedicada.



Crescendo e aprendendo



Um eterno aprendizado

Por: *Jocileia de Castro Rocha*

Professora do Colégio Divina Providência

Nós estamos sempre crescendo e aprendendo, porque ninguém sabe tudo. Até a natureza está em constante desenvolvimento, os seres vivos crescem dia após dia em busca de mais luz. E para crescermos com sucesso e alcançarmos nossos objetivos, temos que investir na Educação. Com ela, aprendemos a todo instante, quebramos limites, preconceitos e evoluímos para uma condição melhor de vida do que a atual.

Antes de tudo, a Educação é o meio pelo qual a sociedade renova perpetuamente as condições de sua própria existência.

Ter Educação não consiste em apenas estudar numa escola, ter graduação ou diploma, vai muito mais além do que a alfabetização em si. Ela melhora a vida de todos que a pos-

suem, pois através dela nos orientamos a tratar de nós mesmos, tanto a mente quanto o corpo. Sem dizer que ela nos auxilia a manter agradavelmente os relacionamentos com as demais pessoas.

Educação não se restringe aos anos de escola

Precisamos aperfeiçoar sempre as nossas habilidades. Dessa forma, podemos agir com mais eficiência para atingir nossos objetivos. Temos ainda que continuar aprendendo e crescendo como profissionais e como seres humanos, a fim de alcançar o sucesso no mundo competitivo.

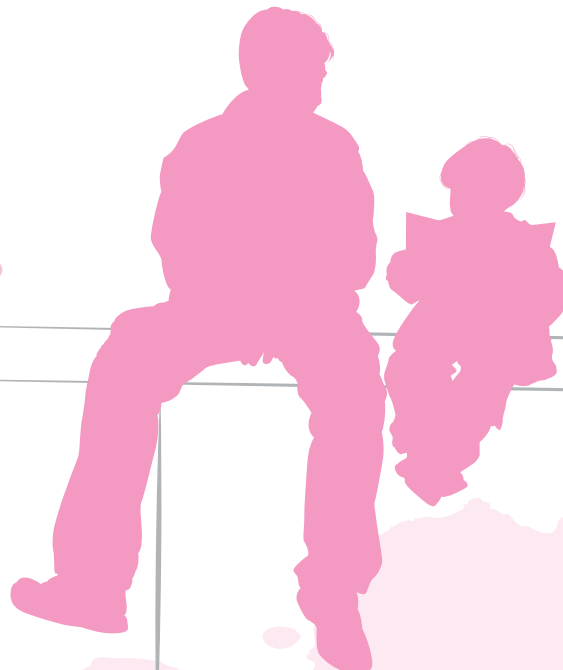
É muito importante que nós, seres humanos, estejamos sempre evoluindo, crescen-

do e aprendendo. E mais: usando tudo para aprender e tudo o que aprendemos.

Dessa forma, seremos capazes de transformar o mundo a nossa volta em um ambiente mais agradável e abrigar a verdadeira aventura humana que é a evolução rumo a um mundo melhor.

Só crescendo e aprendendo com nossos conhecimentos é que nos tornaremos seres mais evoluídos, mais conscientes e menos egoístas. Como disse Leonardo da Vinci, "Aprender é a única coisa de que a mente nunca cansa, nunca tem medo e nunca se arrepende."

Todo dia aprendemos alguma coisa, pois a vida é um eterno aprendizado.



anãdate abokrecente

Ler e escrever, uma fantástica viagem

Por: Ana Cristina Dargains

Professora do Instituto Pio XI, bacharel em Pedagogia

Ler e escrever são ações que nos acompanham ao longo de toda a vida. Uma doce viagem para uns, uma dura tarefa para muitos. Curiosamente, não sabemos quem estabeleceu, mas algumas regras destinadas à conduta do leitor tornam inibidoras a sua prática. Algumas propagam que todo livro deve ser lido até o final, só deve ser lido um de cada vez, deve ser lido em curto espaço de tempo, grosso e com muitas páginas tem maior valor sobre os fininhos, entre tantas outras regras, atribuindo-se valores somente à leitura dos livros, desprezando-se jornais, artigos, revistas, etc. Em alguns momentos da vida, a leitura se faz obrigatória. Concluir um livro pouco interessante será uma árdua tarefa. Todas as leituras têm aspectos positivos e negativos que enriquecem a bagagem cultural de quem se alimenta de textos.

Querido leitor, seja feliz lendo, porque você pode ler o que desejar, do seu jeito, no seu tempo, livro grosso ou fino, quadrinhos, internet, obras lançadas recentemente ou antigas.

Ler é importante para sua vida

Estabelecer um diálogo e sustentá-lo é uma tarefa que exige algum conhecimento prévio. Para conversar sobre futebol, informações são encontradas nos jornais. Para instalar um programa, é preciso ler o passo a passo. Para decidir a carreira profissional, é preciso ler sobre as áreas de interesse. Matérias fashion auxiliam na forma de vestir e de perceber o que é moda. Artigos jornalísticos exploram os assuntos que movimentam o mundo em diversas áreas da vida política, social e científica. E por aí se vai pela leitura. Assim, nossa opinião se constrói, ideias surgem e um novo

e mais amplo olhar nos faz crescer.

A leitura facilita a comunicação, permite um fazer diferente, oferece conhecimento e dá elementos para a construção da própria história do leitor.

Em diferentes circunstâncias da vida, o indivíduo é impulsionado a ler para ter condições de decidir e de escolher. Ao optar por determinada vertente religiosa, toma-se conhecimento de uma filosofia. Ao fazer uso de determinado medicamento, lê-se a bula. Antes de assinar um contrato, é preciso lê-lo. Os exemplos da leitura no cotidiano do homem e da mulher são infinitos.

Escrever também é essencial

O ato de escrever será também tão importante? Certamente que sim. Escrever deve ser um exercício contínuo, diário, como exercitar o corpo, ter uma alimentação saudável e fazer a higiene pessoal.

Escrever lista de desejos, lista de compras, um e-mail, um "SMS" no celular, redações, respostas em provas, nos desenhos. Escrever, escrever e escrever. Está na vida de todos. Escrever de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa, em conformidade com a gramática, é importante porque facilita a leitura. Ler uma frase com várias alterações gramaticais torna difícil a compreensão da mensagem.

Dicas para o jovem leitor e escritor

Aqui vão algumas dicas para você, jovem leitor e jovem escritor, que vive num mundo dinâmico, com muitas possibilidades de ser multifacetado e intenso no caminho do conhecimento.

- Leia tudo o que se apresentar a você: encarte, folhetos, jornais, revistas, artigos na web, livros,

etc. Leia e descubra por si mesmo o que é bom, o que lhe é agradável, o que você indicaria ou não. Leia sem a preocupação de cumprir capítulos, quantidades ou qualidades.

- Faça uma proposta a si mesmo: ler uma frase por dia sem o compromisso de prova. Aos poucos, vá aumentando, conforme a sua vontade, uma página, um capítulo, um texto, independentemente das leituras acadêmicas.

- Escreva! Pegue um caderno, escreva tudo o que quiser e não mostre a ninguém. Após algum tempo, se desejar, escolha alguns textos e dê a alguém em quem você confie para ler. Por fim, selecione textos (um de cada vez) que você escreveu e peça a apreciação de um professor para sinalizar possíveis correções. Caso não sinta vontade de mostrar suas produções textuais a ninguém, não mostre. Contudo, escreva.

- Não se permita ter preguiça linguística. Ler com fluência, escrever de acordo com a norma gramatical não é "pagar mico". É ser verdadeiramente esperto. Caso contrário, você correrá o sério risco de ser "Maria vai com as outras", porque em uma conversa, vai "chover no molhado" e "vai dar nó em pingo d'água" para conseguir estabelecer um diálogo ou, ainda pior, vai pairar o "silêncio mortal". E sem uma "luz no fim do túnel", você poderá ser considerado um amigo ou amiga "fora do baralho", um "Mané". Toda essa brincadeira é somente para lembrar que quando não há conteúdo, existe tendência à repetição e à construção de diálogos fracos.

Queridos leitores/escritores, embarquem na fantástica viagem do conhecimento e sejam muito felizes para sempre!



Meu imundo jovem

A Matemática e o ENEM

Por: **Telma Roma**

Professora do Instituto Sagrada Família

Chega um determinado momento na vida dos alunos em que é preciso testar os seus conhecimentos, suas responsabilidades e saber quais escolhas poderão ser feitas a partir de novas situações e novos aprendizados.

É durante o Ensino Médio que surge uma fase decisiva e importante, que vai proporcionar descobertas e ajudar na consolidação de todo o conhecimento alcançado. É hora de buscar desafios até então desconhecidos e fazer valer a organização, dedicação e força de vontade. É a hora do ENEM e dos vestibulares!

A principal diferença da prova de Matemática do novo ENEM para as provas convencionais é que não existirão os exercícios tradicionais de Matemática, mas sim uma integração dos conteúdos.

O aluno deve aprender além das fórmulas, pois a matéria será utilizada como instrumental para as outras disciplinas. É importante saber interpretar os enunciados, gráficos e tabelas. Muitas vezes, a resposta está contida no enunciado.

Fugindo das “pegadinhas”

A leitura cuidadosa dos enunciados ajuda o aluno a não cair nas “pegadinhas”, não se deixando levar por aquilo que parece ser, mas não é. O esquema é raciocinar de forma lógica, por dedução e eliminação, é assim que se chegará ao resultado. Muitos procedimentos, usados para aplicar o conhecimento matemático, não são percebidos pelo aluno. Parecem triviais e mesmo irrelevantes. Essa falsa impressão produz algumas armadilhas

justamente no momento em que é necessário estudar Matemática.

Os conteúdos de Matemática mais cobrados em provas do ENEM são: Geometria Plana e Espacial, Problemas de Probabilidade e Estatística e Cálculos de Porcentagem.

Tanto para a prova de Matemática como para outras disciplinas, a leitura e a interpretação de textos são fundamentais. O hábito de ler ajudará o aluno na resolução das questões.

Cuidado também com a interpretação de gráficos e tabelas. Segundo especialistas, a recomendação é refazer provas de exames anteriores para se familiarizar com o estilo do ENEM. Os simulados também são importantes para que o aluno se familiarize com as questões cobradas neste exame.

Bons estudos!



A obra é de Deus!

Com três Províncias, a Congregação das Irmãs Beneditinas da Divina Providência atua em 12 países.

A Congregação das Irmãs Beneditinas da Divina Providência foi fundada, em 1849, por Maria e Giustina Schiapparoli, em Voghera, na Itália. No Governo da Madre Elena Arbasino, sob a bênção do Papa Pio XI, as primeiras sete Irmãs Missionárias, no dia 28 de fevereiro de 1936, animadas com o espírito de fé, esperança e caridade missionária, para semear o Carisma da Congregação em terras brasileiras, chegam a Nova Veneza, em Santa Catarina.

A Sé apostólica, com o Decreto de 10 de fevereiro de 1936, "aprovou e confirmou" as novas Constituições. A aprovação pontifícia foi sancionada definitivamente em 25 de fevereiro de 1943, depois de um setênio de experiência. Com o aumento de vocações e a expansão de sua missão, no dia 4 de setembro de 1976, o Capítulo Geral das Irmãs Beneditinas

da Divina Providência, reunido em sessão plenária, na Casa Madre, DECRETA O ATO CONSTITUTIVO DA DIVISÃO DA CONGREGAÇÃO EM PROVÍNCIAS e obtém a autorização da Santa Sé, sob nº 11.275/76, em 28 de agosto de 1976. O Conselho Geral executou o ato do XVIII Capítulo Geral, a partir da data do encerramento, criando a Província Italiana e a Província Brasileira, no espaço de um ano. Com data de 20 de setembro de 1976, foram criadas a Província Brasileira e a Província Italiana. A Província Italiana nasceu em 1976 e conservou este nome até 1995. Naquela data, foi feita uma consulta às Irmãs sobre o nome a dar e venceu "Província Giustina e Maria Schiapparoli", uma homenagem às fundadoras pelos já próximos 150 anos de fundação da Congregação.

Duas Províncias no Brasil

Com a graça de Deus e o aumento sempre crescente da Congregação, no dia 10 de fevereiro de 1990, Madre Clara Venturini, com o consenso do Conselho Geral, fundamentando-se nos Artigos 187,7 e 203 das Constituições, considerando a Deliberação do IV Capítulo Provincial da Província Brasileira, decreta a criação canônica de duas Províncias no Brasil: a da Divina Providência, com sede em Santo André, SP e a da Mãe da Divina Providência, baseada em Curitiba, PR. Hoje, a Congregação das Irmãs Beneditinas da Divina Providência está dividida em três Províncias com atuação em 12 países. A obra é de Deus!





Governa Geral



Província Giustina e Maria Shiapparoli - Itália



Província da Divina Providência - Santo André - SP



Província Mãe da Divina Providência - Curitiba - PR



Evoluindo para o começo

Em minha vida de estudante, nutria a convicção de que me tornaria advogado. Estava decidido: faria Direito e me tornaria juiz. Ocorre que nosso barco, às vezes, acaba seguindo águas inesperadas, e tomamos decisões diversas das previstas. Seja para o bem, seja para o mal, tomei rumos que me fizeram chegar ao ponto em que estou.

Quando decidi cursar meu Ensino Médio no Instituto Pio XI, levava em conta a preparação e a base que poderia me oferecer. Preparação esta que me custou demais. Inegavelmente, no início, tive dificuldades; o que é natural a qualquer estudante que sai de uma escola menor e depara com uma realidade mais complexa. A exigência tem seu preço.

O primeiro ano não foi fácil; inclusive, veja só, fiquei em prova final em duas disciplinas (Biologia e Língua Portuguesa). Para mim, era estranho estar naquela situação, porque tinha

me acostumado a passar direto. Diante disso, não me senti nada bem, porque se tratava de uma condição nova e inesperada. Era como se eu fosse, digamos, rebaixado.

Aprendendo com a experiência

Hoje, certamente, asseguro que aprendi muito com a desagradável experiência. Nos anos seguintes, já adaptado, não tive dificuldades. Sem dúvidas, foram os três melhores anos que já vivi em ambiente escolar. Para isso, foi decisiva não apenas a formação que recebi e que me ajudou a ingressar em duas universidades públicas (Letras na UERJ e Direito na UNIRIO), mas também as amizades que criei e que ainda cultivo.

Fiz amigos inestimáveis dentro de um espaço em que me sentia acolhido, querido e educado. A escola se faz não do conteúdo que transmite, mas da evolução que proporciona,

mas dos valores que ensina, mas das relações humanas que oferece.

As edificações só podem ser altas se houver uma base muito bem solidificada. E isso (tenho a mais absoluta certeza) foi-me oferecido. Se não fosse verdade, jamais teria decidido optar por Letras. Afinal de contas, graças ao contato e à inspiração de minha antiga professora de segundo e de terceiro ano, comeci a pensar em me tornar professor. Não abandonei o sonho do Direito, mas dei chance a essa possibilidade.

Curiosamente, larguei Direito: sequer completei o terceiro período. Felizmente, concluí Letras. Com muito orgulho, trabalho em grandes instituições de ensino da cidade do Rio de Janeiro. Com orgulho maior ainda, trabalho no Instituto Pio XI, onde me formei em 2000 e para onde voltei em 2010, embora jamais tenha saído dele.



ilustração: Flávio Torres Souto



Raphael Hormes

Pós-graduando em Educação e professor de Língua Portuguesa do Ensino Médio no Instituto Pio XI.

Crucial para minha formação

Estudei no Colégio Divina Providência durante sete anos. Ao ingressar nesta instituição, tinha onze anos e ao sair, tinha dezoito. É inegável que nesse período a escola foi crucial para minha formação cultural e intelectual, e consequentemente para o meu sucesso profissional.

No passado, eu e meus irmãos estudamos nesse colégio e, atualmente, servimos a sociedade com nossas profissões. Eu sou odontólogo,

dois irmãos farmacêuticos e um médico. Hoje, levo com satisfação o meu próprio filho para o Colégio Divina Providência, onde ingressou aos sete anos, pretendendo concluir o Ensino Médio nesta instituição. Certamente, meus filhos menores, quando estiverem em idade escolar, também estudarão lá.

Mesmo sendo de família evangélica, sempre fomos muito bem tratados por

todo o corpo de funcionários da escola. Isso só reafirma a missão da instituição, que acolhe, assiste e educa sem fazer distinção de pessoa ou classe social.

Considero o Colégio Divina Providência um excelente lugar para formar um cidadão responsável e consciente de seus direitos e deveres, do que, aliás, nossa sociedade necessita.

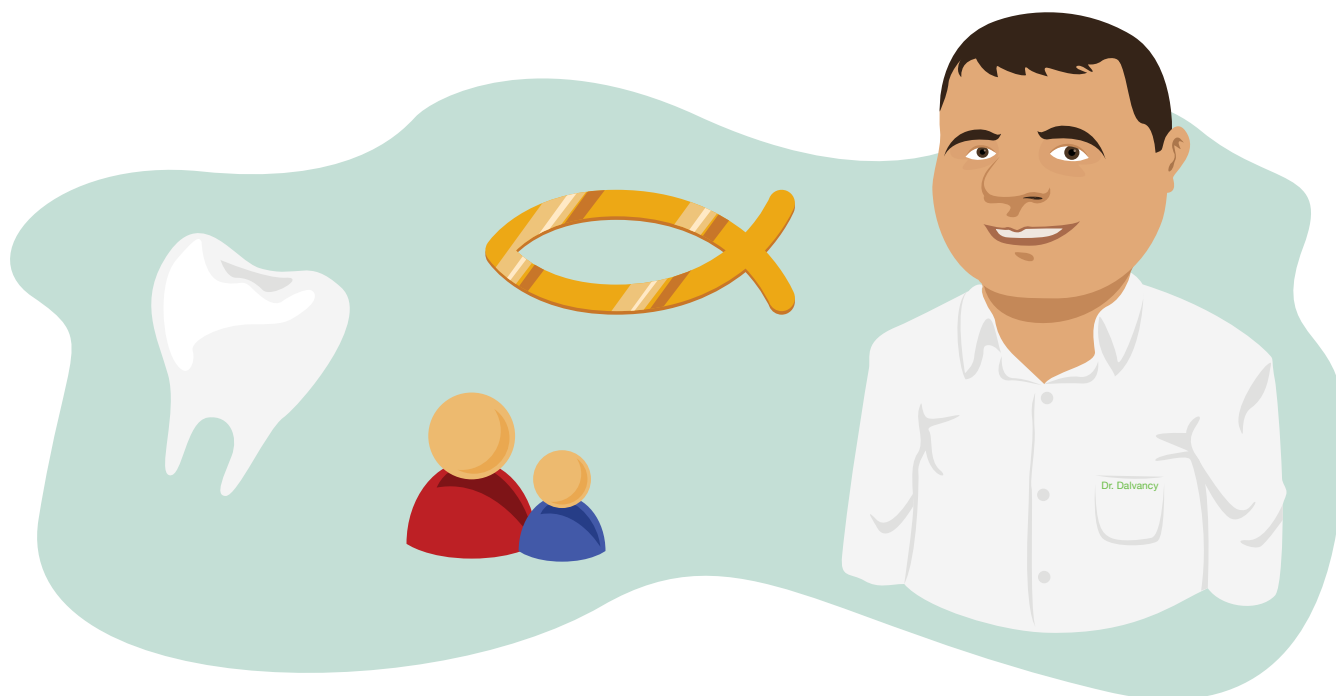


Ilustração: Flávio Torres Souto



Dalvancy Pinheiro Pinto
Odontólogo e ex-aluno
do Colégio Divina Providência

Trabalhos e projetos executados pelos alunos

Inovando com tradição

Segundo “Moares” (1993), a incorporação das inovações tecnológicas só tem sentido se contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Pensar numa Pedagogia para a modernidade é pensar no amanhã, uma perspectiva moderna e própria de desenvolvimento, numa Educação capaz de almejar e produzir conhecimentos, fator principal das mudanças impostas neste início do século XXI. Assim, seremos contemporâneos do futuro, participantes da reconstrução do mundo.

Recentemente, o **Instituto Sagrada Família** e a Rede Católica de Educação proporcionaram aos alunos do **5º ano do Ensino Fundamental** uma sala de aula totalmente informatizada, oferecendo uma gama de informações por meio de uma inteligência coletiva. Os alunos passaram a dispor de uma atividade até então nunca vista, diferente do perfil passivo, percebendo que a ferramenta digital transforma as práticas educativas.

Na sala de aula, os recursos utilizados pelos professores e alunos incluíam, além dos materiais convencionais, a lousa interativa, projetor, portal e netbook, que, integrados harmonicamente, levaram a uma aprendizagem significativa mais atraente, completa, dinâmica e interativa. O Netschool, material de uso pessoal do aluno, era levado para casa e utilizado no cumprimento de suas tarefas domiciliares.

“A minha experiência de ter trabalhado de uma forma tão inovadora com esses recursos fez a diferença durante as aulas no processo ensino-aprendizagem”, diz a professora Márcia Maria Emídio Lage. “Os alunos foram estimulados a buscar novos conhecimentos e desenvolver diversas habilidades e competências. Porém, cabe ressaltar o ‘compartilhar’. Eles trabalharam em pequenos e diferentes grupos, um ajudando o outro, fizeram apresentações, não esqueceram as tarefas do “net” e nem de carregá-los. Houve responsabilidade por parte deles e souberam valorizar e cuidar. Afirmo que esse trabalho realizado com o Netschool proporciona uma aprendizagem significativa e contextualizada”.



Soletrando

A professora Isilda Elias, do **Instituto Pio XI**, está trabalhando, de modo lúdico, a fixação da nova ortografia: seus alunos dos **sextos anos do Ensino Fundamental** estão participando de um emocionante “Soletrando”. Os alunos, em dupla, participaram dos desafios, surgindo um finalista por turma. A etapa final será no auditório, com direito à torcida organizada e muita disposição para ser escolhido o campeão geral da nova ortografia, considerado o grande vencedor.



Artistas Brasileiros

Para dar início ao Projeto "Artistas Brasileiros", que envolve as turmas dos **quintos anos do Ensino Fundamental**, as professoras do **Instituto São Pio X** escolheram o tema "Uma aventura no mundo de Tarsila do Amaral". Os alunos realizaram releituras, interferências, análises e interpretações das obras da pintora. O trabalho foi concluído com a exposição de um mural com atividades dos alunos e com uma atração muito curiosa: as fotos deles representando a obra mais expressiva de Tarsila do Amaral, o "Abaporu".



Projeto Lusofonia

Os professores de Língua Portuguesa do **Instituto Pio XI** estão realizando um trabalho com os alunos do **8º ano do Ensino Fundamental II à 2ª série do Ensino Médio** intitulado Projeto Lusofonia. O objetivo maior é levar aos alunos vários aspectos do nosso idioma, não somente do Brasil, mas também de Portugal, berço da nossa língua, fazendo um rápido tour, no Ensino Médio, por outros países lusófonos.

Ocupante do 6º lugar entre os idiomas mais falados do mundo, o português é a língua oficial em oito países: Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe e Timor Leste. Agregando não somente como língua oficial, mas também como segundo idioma, um total de 250 milhões de falantes.

A culminância do projeto foi em 10 de junho, quando se comemora o Dia de Camões, incontestavelmente o maior escritor em língua portuguesa. Essa foi uma forma de docentes e discentes homenagearem o poeta de além-mar, responsável pela grande revolução linguística em nossa língua pátria.

As professoras Andréia Valério e Sílvia Costa já estão executando o projeto, com a utilização do "Soletando" em suas turmas, em todo o 8º ano. Em seguida, serão apresentados os trabalhos das turmas de 9º ano e do Ensino Médio, pelas mãos dos professores Sílvia, Raquel, Daisy e Casemiro.



Alimentação Saudável

Por meio da preparação de um delicioso sanduíche natural, a turma do **Maternal I** do **Colégio Divina Providência** desenvolveu o Projeto Alimentação Saudável. A partir dessa atividade, os alunos puderam conhecer alguns legumes e verduras e seus benefícios para a saúde. "Foi uma tarde muito divertida e saborosa", disse a professora Maria do Socorro.

Aquecimento global

O aquecimento global é um tema cada vez mais presente nas conversações pessoais, corporativas e governamentais. O IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change ou Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas), iniciativa da Organização das Nações Unidas, segue divulgando dados preocupantes e que estimulam cada vez mais o debate. Entre esses dados, há a constatação de que o ser humano é o verdadeiro responsável pelo aquecimento do planeta.

A temperatura média global na superfície da Terra elevou-se nos últimos 100 anos em consequência da emissão, por atividade humana, de gases que interagem com a radiação eletromagnética e, com isso, dificultam a dispersão para o espaço da radiação térmica, causando o "efeito estufa". Neste processo, estão presentes o dióxido de carbono, o metano, o ozônio e o óxido nítrico.

Mais do que se desesperar e se culpar ou, pelo contrário, cruzar os braços e ignorar o problema, é hora de cada um, dentro de suas

possibilidades, compreender que o nosso planeta é um organismo vivo do qual fazemos parte e pelo qual temos a responsabilidade de zelar. Mas como fazer isso se pareceremos tão insignificantes perante grandes corporações e conglomerados?

São dois os caminhos possíveis. O primeiro, em nível pessoal, é aquele que dá conta de nosso ambiente imediato, nosso entorno. São as atitudes conhecidas como os três Rs: reduzir, reutilizar e reciclar. O que podemos fazer nesse sentido? Entre os exemplos de reduzir temos: comprar apenas o necessário, usar guardanapos e fraldas de pano, levar a sacola ao mercado, usar canetas e lápis até o fim. Para reutilizar podemos aproveitar sobras de materiais para criar novos ou apenas mudar suas funções. E reciclar é transformar o lixo em novos produtos e, para isso, a coleta seletiva é um excelente começo. Há coleta seletiva no seu bairro? Na sua rua? No comércio local? Plástico, papel, metal e vidro são recicláveis e devem ser separados do lixo orgânico.

O segundo caminho para alcançarmos o desenvolvimento sustentável está relacionado a uma profunda mudança no pensamento. Nossa sociedade foi construída baseada em um padrão industrial, desenvolvimentista e antropocêntrico que não levava em conta os quatro requisitos básicos da sustentabilidade: ser ecologicamente correto, economicamente viável, socialmente justo e culturalmente aceito.

Na construção de um novo paradigma, a Educação é um fator vital. Educar para a sustentabilidade é ter uma perspectiva planetária, inserindo o ser humano como parte e participante de um todo maior, com a consciência plena de si, do planeta e do universo em que vivemos.

Links interessantes:

WWF - <http://www.wwf.org.br/>

Instituto Akatu - <http://www.akatu.net/>

Portal da sustentabilidade -

<http://www.sustentabilidade.org.br/>



Evoluindo a cada edição

Matérias exclusivas, entrevistas, dicas, curiosidades e uma variedade de informações pra você!

Nossa revista, já em sua quarta edição, tem exercido um papel fundamental para que possamos compartilhar entre nós e toda a comunidade o conteúdo da Rede Beneditina. Nela que você encontra um pouco do que fazemos e muito do que somos. Aproveite estes momentos de leitura e compartilhe com seus familiares as novidades, projetos assistenciais, matérias de nossos professores e outros assuntos diversos. Essa é uma grande forma de estarmos cada vez mais próximos.



Nossos valores não saem de férias.

O caminho da Providência Divina é traçado por pessoas que acreditam e praticam o bem, onde quer que elas estejam, em todos os momentos. Um mundo humanitário exige dedicação, orientação pela fé e atitude de amor ao próximo, fundamentos morais e espirituais que devemos carregar conosco para sempre.

 **REDE
BENEDITINA**
A B E A S ACOLHENDO • ASSISTINDO • EDUCANDO