

Edição 5
REVISTA



REDE
BENEDITINA

*Instituto
Sagrada Família
Sintonia com o
conhecimento e a tecnologia*



Instituto
Sagrada Família



BENEDITINAS PELO MUNDO

CONGREGAÇÃO DAS IRMÃS BENEDITINAS
DA DIVINA PROVIDÊNCIA

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
LAR SÃO JOSÉ

PASTORAL
CENTRO DE FORMAÇÃO SÃO BENTO



Instituto
**Sagrada
Família**

Acolhendo - Assistindo - Educando

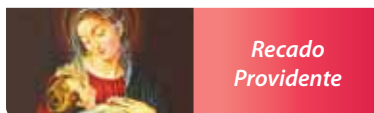
Índice

Instituto Sagrada Família:
a mais jovem escola da ABEAS **10**



Capa

Mensagem de fé das Irmãs
Beneditinas da Divina Providência **04**



Recado
Providente

Centro de Formação São Bento,
de Imperatriz, Maranhão **06**



Família
Beneditina

05 Depoimentos de familiares das
crianças do Lar Madre Benedita



Pastoral

A presença das Irmãs
Beneditinas pelo mundo **08**



Centro de
Educação Infantil

07 Lar São José, de Campos
Gerais, em Minas Gerais



Beneditinas
pelo Mundo

Casa Provincial e
Mantenedora da ABEAS **22**



Acontece

18 Os eventos pelas escolas



Especial

Casa Provincial e
Mantenedora da ABEAS **22**



Memórias
Beneditinas

28 A emocionante comemoração
do jubileu 75 anos

Testemunhais de ex-alunos
da Rede Beneditina **30**



Formando
para a vida

Livros recomendados
para crianças e jovens **34**



Espaço dos
alunos

32 Ricos e criativos projetos
em ação pelos colégios



Biblioteca
Beneditina

Edição 5 - outubro/novembro 2011

EXPEDIENTE

Revista Rede Beneditina é uma publicação da Associação Beneditina de Educação e Assistência Social (Mantenedora) - Rua Florianópolis, 270 - Santo André - SP - email: revista@redeneditina.org.br - Tel: 11 4990 9944 - Projeto editorial e gráfico: Mega Comunic - Editor: Valmir Rodrigues (MTb/SP 15.441) - Impressão: Corset - Distribuição gratuita.

Caro Leitor

Embarque nessa viagem pela informação

É um prazer levar até você, querido leitor, mais uma edição da nossa revista. Embarque nessa viagem pela informação, permeando o dia a dia das escolas e das obras da Rede Beneditina. Tudo começa pela bela mensagem do Recado Providente, que faz alusão a Nossa Senhora Mãe da Divina Providência. “Para nós, Irmãs Beneditinas da Divina Providência, a presença de Maria ocupa um lugar todo especial em nossa vida de consagradas e em nossa devoção particular e congregacional”, diz o artigo.

Na sequência, vêm os testemunhais de parentes de crianças e adolescentes acolhidos, assistidos e educados pelo Lar Madre Benedita, de Osasco (SP); o trabalho pastoral do Centro de Formação São Bento, de Imperatriz (MA); e um perfil do Lar São José, Centro de Educação Infantil de Campos Gerais (MG). A próxima etapa dessa viagem nos proporciona uma visão geral da Congregação das Irmãs Beneditinas da Divina Providência, presente hoje em 12 países de vários continentes. Confira os locais de atuação do Governo

Geral e de cada uma das três Províncias que formam a Congregação.

Parada seguinte: o Instituto Sagrada Família, de Santo André (SP), a mais jovem escola da ABEAS e o nosso tema de capa. Um colégio que une tecnologia e competência na formação integral do ser humano.

Na seção “Acontece”, muitos agitos, com um diversificado cardápio cultural e científico envolvendo as escolas da Rede Beneditina.

Nossa viagem chega novamente a Santo André, desta vez para conhecer a Comunidade Betânia, onde se localiza a Casa Provincial e Mantenedora da ABEAS.

Em continuidade, hora de conferir o que dizem nossas pedagogas. Na seção “Aula Extra”, Maria do Socorro Pereira, professora e coordenadora do Colégio Jesus de Nazaré, analisa o uso das drogas como um fenômeno sociocultural. Em “Crescendo e Aprendendo”, Analucia Martins de Aquino, professora do Instituto São Pio X, fala sobre a importância da arte na pré-escola. Na seção “Nada

Aborrecente”, Walnere Cristina dos Santos Nascimento Dias, coordenadora do Colégio Divina Providência, diz que amar não é fácil e que educar também não. Em “Meu Mundo Jovem”, Viviane Figueiredo da Silva Barbosa, professora do Instituto Pio XI, propõe uma reflexão com pais e alunos a respeito da globalização da Educação.

Outra parada em Osasco, no Instituto São Pio X, desta vez para conferir a bela e emocionante celebração do jubileu dos 75 anos das Irmãs Beneditinas da Divina Providência no Brasil. Ainda em Osasco e também no Rio de Janeiro, você, leitor, confere os testemunhais de ex-alunos, hoje profissionais em pleno exercício de suas profissões.

Na reta final da nossa jornada informativa, um encontro com a criatividade dos educandos em diversos projetos e ainda dicas muito legais de livros para as crianças e os jovens. Divirta-se nessa viagem pelo mundo dos colégios e das obras da Rede Beneditina. Boa leitura!



Maria, sacrário vivo de amor

Por: **Irmã Bárbara Cristina Ferreira Britto**

Diretora Presidente da Associação Beneditina de Educação e Assistência Social

Para nós Irmãs Beneditinas da Divina Providência, a presença de Maria ocupa um lugar todo especial em nossa vida de consagrações e em nossa devoção particular e congregacional. Maria, a consagrada ao Pai por excelência, é modelo para nós de fidelidade, de simplicidade, de doação e disponibilidade ao projeto do Pai. Somos convictas, como reza nossos documentos, de que um caminho seguro para se chegar a Cristo é a devoção à Santíssima Virgem Maria. A veneramos em nossa Congregação com o título de **Nossa Senhora Mãe da Divina Providência**.

Maria foi a mulher que mais acreditou no plano da salvação. Amou tanto o mundo que deu a ele o dom mais precioso que recebeu de Deus: seu Filho, que era verdadeiro homem e verdadeiro Deus.

Na exortação apostólica Pós-Sinodal Verbum Do-

mini, o Santo Padre Bento XVI nos chama a atenção para a familiaridade de Maria com a Palavra de Deus. Isso transparece com vigor no Magnificat. De fato, quando a inteligência da fé olha um tema, a luz de Maria coloca-se no centro mais íntimo da verdade cristã. Na realidade, a encarnação do verbo não pode ser pensada prescindindo a liberdade dessa jovem mulher que, com o seu assentimento, coopera de modo decisivo para a entrada do Eterno no tempo. Ela é a figura da Igreja à escuta da Palavra de Deus, que nela se fez carne. Maria é também símbolo da abertura a Deus e aos outros; escuta ativa, que interio-



riza, assimila, na qual a palavra se torna forma de vida. (Cf. VD27)

Maria, a mãe de Jesus e nossa, viveu em plenitude o desprendimento de si. Colocou em Deus toda a sua confiança e fez a experiência plena e real da presença da Trindade em sua vida. Tanto fez que transbordou seu imenso amor para toda a humanidade.

Maria é a Theotokos, a Mãe de Deus. A expressão Theotokos significa literalmente “aquela que gerou Deus”. A maternidade divina de Maria refere-se, portanto, que tendo gerado segundo a natureza humana a pessoa de Jesus, que é a pessoa divina, é Mãe de Deus.

Na dinâmica da vida, Maria soube acolher Jesus em seu seio, assisti-lo em todas as suas necessidades e educá-lo no amor e para o amor. Sem fazer grandes alardes, mas guardando tudo em seu coração, via Jesus crescer em estatura, sabedoria e graça diante de Deus e dos homens.

O documento de Aparecida nos apresenta Maria como a máxima realização da existência cristã. Através de sua fé (Lc 1,45) e obediência à vontade de Deus (Lc 1,38), assim como por sua constante meditação da Palavra e das ações de Jesus (Lc 2,2,19.51), é discípula mais perfeita do Senhor. Interlocutora do Pai, Maria é o primeiro membro da comunidade dos crentes em Cristo. (Cf. DAp, n266)

Nessa dinâmica, Maria é Cristocêntrica e por excelência acredita no Plano de Salvação, entregando-se a ele em plenitude. Maria é

discípula missionária que segue os desígnios da Trindade em sua vida.

Que Maria nos ensine a inclinarmos o ouvido do coração à Palavra de Deus e a realizarmos os desígnios de Deus em nossas vidas. Que possamos fazer como ela, que não hesitou em responder:

“

Eis aqui a serva do Senhor, faça-se em mim segundo a tua palavra.

(Lc 1,38)

”

Mudando caminhos e vidas

A extensão do trabalho de Acolhimento, Assistência e Educação do Lar Madre Benedita.

O Lar Madre Benedita, de Osasco, SP – que acolhe crianças e adolescentes na faixa etária entre 6 e 14 anos, em horário alternado ao da escola – desenvolve várias atividades, como aulas de dança, violão, flauta, capoeira, trabalhos manuais, economia doméstica, arte culinária, informática, reforço escolar, lazer coordenado e livre.

A assistência prestada por esse serviço socio-educativo da ABEAS também inclui trabalhos

com as famílias das crianças e adolescentes. Isso envolve reuniões mensais, atendimento individual e visitas em domicílio, visando a garantir uma melhor interação entre lar e família. Diariamente, o Lar Madre Benedita oferece cinco refeições, pois crianças e adolescentes bem alimentados são mais felizes e saudáveis. “O Lar Madre Benedita me acolheu, me ensinou várias coisas úteis e importantes para a minha vida. Sou grato ao Lar pelo homem

que sou”, diz Anderson de Souza Silva. “Hoje, passo aos adolescentes e crianças o que aprendi, um dia, nesta entidade. Por este motivo, fico feliz, sabendo que o trabalho dos educadores do Lar teve e continua tendo um resultado positivo”.

Confira nos depoimentos a seguir, uma extensão do resultado do serviço prestado às crianças e adolescentes.



“

As minhas filhas tornaram-se independentes, adquirindo autonomia. O Lar Madre Benedita auxilia muito, não só as minhas filhas, mas também a mim. Tanto é que no meu trabalho sinto-me tranquila, por saber que elas estão bem e seguras ali.

”

Lucinea de Sá,
mãe de Laís e Larissa

“

Trabalhar no Lar Madre Benedita mudou toda a minha vida. O Lar é tudo de bom e estar aqui é uma felicidade imensa. As minhas filhas se desenvolveram muito, devido aos projetos do Lar Madre Benedita.

”

Gilvânia Moreira dos Santos,
mãe de Natália e Naeli

“

O Lar Madre Benedita representa uma família para mim e minha filha. Ao entrar no Lar, ela tornou-se mais independente, sem contar que gosta muito das atividades. Com a minha filha aqui, posso trabalhar tranquila. Agradeço primeiro a Deus e depois ao Lar por tudo. E agradeço, do fundo do meu coração, por minha filha poder estar aqui. Que o Lar Madre Benedita continue sempre assim, está de parabéns!

”

Andréia Ferreira da Silva,
mãe de Ketly

Centro de Formação São Bento

A obra realizada pelo Centro de Formação São Bento no interior do Maranhão.

Por: *Irmã Ângela Maria Medina de Souza*

Nós, Irmãs Beneditinas da Divina Providência, estamos presentes na cidade de Imperatriz, no sul do Estado do Maranhão, com sede no Centro de Formação São Bento, desde o ano 2005. Iniciamos com a missão de acolher as próprias Irmãs de nossa congregação religiosa, favorecendo os encontros de formação e oferecendo um local de apoio que pudesse acolhê-las durante as suas viagens. Hoje, o nosso trabalho está voltado para as pastorais e movimentos, acolhendo jovens e adultos, que, vivendo em meio à euforia da sociedade, buscam preencher suas vidas e alimentá-las das Graças de Deus. É um trabalho muito gratificante e de muito valor para nós, pois nos sentimos agraciadas por Deus, estando unidas a esse povo tão simples e sedento de Deus.

Casa aberta nos finais de semana

Nos finais de semana, abrimos a nossa casa e nos mobilizamos com muito apreço e dedicação para receber grupos das pastorais da Igreja. É uma forma de expressar a alegria e o carinho, dar o nosso testemunho de vida e contribuir para a vida dessas pessoas que se sentem agraciadas por Deus.

E por fim, estamos engajadas nas pastorais da paróquia, trabalhando nas catequeses, pastorais de rua, evangelizando as famílias, as crianças, os adolescentes, os jovens e os anciãos. São trabalhos que nos permitem estar presentes na vida das pessoas, levando a palavra de Deus e fazendo com que elas edifiquem sua fé em Deus Pai Providente.



Contribuindo para a vida de pessoas que se sentem agraciadas por Deus.

Lar São José

21 anos de Acolhimento, Assistência e Educação em Campos Gerais, no interior de Minas.

Por: Irmã Maria Madalena Firmino

Fundado em 1990, o Lar São José, de Campos Gerais, MG, surgiu da necessidade local das famílias, cujos pais não tinham onde deixar seus filhos para trabalhar. Assim, eles eram ajudados na sua formação e no desenvolvimento integral.

A maioria das crianças de 0 a 6 anos de idade, bem como dos pré-adolescentes, era deixada em situação de risco, na ausência de seus pais, que saíam para trabalhar na colheita de café, produto de destaque da agricultura local, atividade econômica de porte nesse município mineiro.

Na época, o prefeito Maurício Rabelo, que conhecia o trabalho das Irmãs Beneditinas da Divina Providência com os idosos na Vila Vicentina e com os enfermos no Hospital São Vicente de Paula, convidou-as para realizar junto ao município um trabalho em parceria no atendimento às famílias cujas necessidades eram gritantes.

As Irmãs, motivadas pelo carisma do Confiante Abandono na Divina Providência num amoroso acolhimento e dedicação para com a infância e a juventude, especialmente aquela pobre e colocada em condições perigosas,

e também com a missão de acolher, assistir e educar, abraçaram com todo vigor esta causa e assim surgiu a Creche Lar São José.

Com o passar do tempo, o Lar São José deixou de ser creche, mas, continuando o atendimento às crianças, foi reconhecido com a modalidade de Educação Infantil.

Atualmente, são atendidas 100 crianças de pré-escola no período integral, na faixa etária de 4 e 5 anos, e 60 crianças e pré-adolescentes de 6 a 10 anos no Projeto Ciranda I, no período contraturno escolar.



Projeto Ciranda I: acolhida, partilha, reflexão, liberdade, responsabilidade e cidadania.



Amarelinha e aula de trânsito: apoio ao desenvolvimento integral.

Pré-escola

Na pré-escola, o Lar São José Acolhe, Assiste e Educa:

- **Acolhimento** – Favorece o espaço educativo evangelizador para que as crianças sintam-se acolhidas, protegidas, amadas, respeitadas e estimuladas na busca de novas conquistas.
- **Assistência** – Cria condições para o desenvolvimento integral considerando também as possibilidades de aprendizagem que as diferentes faixas etárias apresentam. Propicia o desenvolvimento de capacidades física, afetiva, cognitiva, ética de realização interpessoal e inserção social.
- **Educação** – Possibilita e desenvolve atividades na vivência dos valores: fé, cultura e vida.

Projeto Ciranda I

Tem como objetivo propiciar à criança, ao pré-adolescente e suas famílias espaço socioeducativo de acolhida, partilha, reflexão, liberdade, responsabilidade e cidadania. Busca novos caminhos, integrando a comunidade e a escola, descobrindo valores por meio do diálogo e do trabalho coletivo, com a participação da família na vida da criança.

Na finalidade ao Carisma Fundacional de nossas fundadoras, Servas de Deus, Maria e Giustina Schiapparoli, somos presença atuante no Lar São José, confiando na Divina Providência que sustenta e apoia nossa missão no acolher, assistir e educar.

Confiante abandono na Divina Providência

Fecundando a missão e o Carisma deixados pelas Fundadoras e Servas de Deus Maria e Giustina Schiapparoli, as Irmãs Beneditinas da Divina Providência levam sua obra, que é de Deus, para vários continentes.

Fundada em 1849 por Maria e Giustina Schiapparoli, em Voghera, na Itália, a Congregação das Irmãs Beneditinas da Divina Providência está presente hoje em 12 países de vários continentes. Confira nesta matéria, os locais de atuação do Governo Geral e de cada uma das três Províncias que formam atualmente a Congregação.



Província da Divina Providência

Casa Provincial: Santo André, SP, Brasil
Superiora Provincial: Irmã Bárbara Cristina Ferreira Britto
Atuação: Brasil (estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais, Espírito Santo, Maranhão, Piauí, Tocantins e Amazonas), México, Guiné-Bissau e Quênia

Província Mãe da Divina Providência

Casa Provincial: Curitiba, PR, Brasil
Superiora Provincial: Irmã Narcisa Maria Pasetto
Atuação: Brasil (estados do Paraná, Santa Catarina, Mato Grosso e Goiás), Bolívia, Argentina, Paraguai, Índia e Malawi



Governo Geral

Cúria: Roma, Itália

Superiora Geral: Madre Maria Luisa Contotti

Provincia Giustina e Maria Schiapparoli

Casa Provincial: Voghera, Itália

Superiora Provincial: Irmã Lina Giroto

Atuação: Itália, Romênia e Albânia



Instituto Sagrada Família

Tecnologia e competência na formação integral do ser humano

Por: **Irmã Maura Moreira**

Diretora do Instituto Sagrada Família

“O Homem é o sonho de uma sombra. É um nada em comparação com o infinito, um tudo em face do nada, um intermediário entre o nada e o tudo.”
Mario Sergio Cortella

O Instituto Sagrada Família é o mais jovem complexo educacional da Associação Beneditina de Educação e Assistência Social. Nasceu por obra da Providência Divina que “**aqui nos trouxe**” com a finalidade de **Acolher, Assistir e Educar** as crianças, os adolescentes e os jovens de todas as classes sociais, credos e etnias. Iniciamos nossas atividades no dia 26 de janeiro de 2004; portanto temos apenas 7 anos. Somos, ainda, criança...

Aos poucos, conduzidas pelas mãos amorosas da Divina Providência, vamos conquistando o nosso espaço e, conseqüentemente, novos caminhos vão surgindo, transformando o obscuro em claridade; o duvidoso em certeza; a sombra em luz.

Desponta, no horizonte, novo alvorecer; brota um sonho lúcido e coletivo com um ser humano a caminho da realização de sua completude, no coração de uma totalidade viva e pulsante, que tudo envolve e tudo interliga. É um espaço inspiracional e fecundo de cuidado, que a **Providência Divina** vem conduzindo o corpo administrativo e docente e, esses, por sua vez, sob inspiração do **Espírito Santo**, vem semeando, no coração daqueles que nos foram confiados, sementes de uma humanidade plena que, gestada e reconciliada em suas dimensões de corpo, alma e consciência, estarão, no amanhã, produzindo os frutos esperados: uma nova geração que caminha na fé, procura a cultura e transmite vida. Em síntese: uma geração que cuida do SER, no exercício de uma arte de escuta, de encontro que acolhe o mais concreto e o mais sutil, o mais profano e o mais sagrado, na direção fecunda da união da matéria com a luz; da análise com a síntese; da existência com a essência.

Trabalhamos na abordagem da transdisciplinariedade, uma revolta lúcida das inteligências múltiplas, que ousam instaurar o diálogo entre as diversas visões e leituras do real, unindo a ciência contemporânea às tradições mais remotas de sabedoria.

Ousamos formar homens e mulheres que se reconheçam no entusiasmo da busca e na tarefa de servir, como facilitadores da saúde, nas esferas íntegras de uma ecologia individual, social e ambiental. Uma ecologia comprometida por traços de cumplicidade e de fraternidade, comungando uma visão holística da realidade e uma ética da benção e do respeito à natureza do projeto humano. Enfim, compartilhando uma busca permanente de renovação e reciclagem, e uma prática meditativa no cotidiano, para a essencial escuta do Instante, no testemunho de uma alteridade vinculada à consciência de não separatividade, em que homens e mulheres marcharão na aventura evolutiva do Caminho, abertos e atentos ao toque luminoso da Presença Onisciente e Onipotente do Criador.

Procuramos estar sintonizados com a revolução tecnológica, oferecendo oportunidades aos nossos alunos de reconhecer, assumir e integrar, para transcender, a claridade e a es-

curidão da condição humana, desafiando-os a fazer render os próprios talentos, utilizando, em sala de aula, o netbook, projeto pioneiro no ABC Paulista, milagre possível do desenvolvimento total da semente de inteireza e plenitude, da Utopia que encarnamos.

O RCE SAT é outro grande e ousado projeto que vem convidando professores e alunos, em especial do Ensino Médio, a mergulhar no transbordamento precioso e promissor ao encontro dos múltiplos reinos da realidade da Educação no mundo contemporâneo.

Nossa Metodologia: Sociointeracionista (uma aprendizagem significativa e contextualizada).

Nossos Valores Filosóficos: integração de valores estabelecendo um elo entre Fé, Cultura e Vida.

Nossa Missão: Acolher, Assistir e Educar.

Nosso Lema: Ora et Labora (Reza e Trabalha).

Nossa Vocação: Evangelizar testemunhando a Humildade e a Simplicidade de vida.

Nossas Inspiradoras: Maria e Giustina Schiaparoli (Fundadoras da Congregação).

Nosso Grande e Único Mestre: Jesus Cristo.

Nossa Fonte de Energia: Providência Divina.

Nosso Protetor: São José.



Pastoral Escolar

Conforme afirmam os documentos do Magistério da Igreja, a Escola Católica é uma instância de formação cristã, uma das vias da evangelização. O que identifica o cristão é o seguimento a Jesus Cristo, de onde deriva o compromisso de anunciar e edificar o Reino de Deus por Ele anunciado.

O Instituto Sagrada Família, com o trabalho da Pastoral Escolar, busca esse ideal de anunciar o Reino de Deus. Seu planejamento abrange os alunos, familiares e todos os colaboradores do colégio com diversas atividades, por exemplo, retiro de jovens, retiro de pais, encontro de colaboradores, missas, jornada pela paz, grupo "Amigos da Alegria", campanhas solidárias, entre outros.



Tecnologia educacional: a nova geração de educandos digitais

“O importante não é fazer como se cada um houvesse aprendido, mas permitir a cada um aprender”.
(Perrenoud)

Juntando de forma equilibrada tradição com inovação, o Instituto Sagrada Família oferece aos educandos uma aprendizagem mediada pelas tecnologias do século XXI. São salas de aula totalmente informatizadas, que possibilitam uma gama de informação e construção de conhecimentos por meio de uma inteligência coletiva. Nesse ambiente, o aluno, ávido por informações, passa a dispor de uma atividade até então nunca vista, não mais se pautando pelo perfil passivo de outros tempos, mas percebendo que o estilo digital transforma as práticas educativas.

Em 2011, foram iniciadas duas turmas (6º e 8º anos do Ensino Fundamental) do Projeto INOVAEDUC, o que faz do Instituto Sagrada Família a primeira escola do ABCD a utilizar essa avançada ferramenta.

Além dos materiais didáticos já utilizados pelos professores e alunos, o Projeto INOVAEDUC inclui lousa interativa, projetor, portal e netbook, que, integrados de forma harmônica, potencializam a aprendizagem, tornando-a significativamente mais atraente, completa, dinâmica e interativa. O netbook, material de uso pessoal do aluno, é levado para casa e utilizado no cumprimento de suas tarefas escolares.



Aprovação total

“Os nets nos ajudam a fazer trabalhos escolares com **mais conteúdo e rapidez**. Eles trazem muitos benefícios, entre eles: facilidade de pesquisa, inovação e respostas mais completas”.

(Gabriel de Freitas Lima, Lorenza Fratta, Luiz Alexandre Brasizza e Sofia Lene Cares Tosi, alunos do 6º ano)

“Todos os dias, um ou dois professores nos ensinam utilizando essa ferramenta e nos oferecem as melhores explicações possíveis, mas quando não entendemos alguma coisa, acessamos a internet e pesquisamos na própria sala de aula e **tudo fica mais fácil de aprender**”. (Marcos Paulo Trevisan, aluno 8º ano)

“Com os netbooks, **adquirimos mais responsabilidade**, pois temos o compromisso em trazê-los para a escola e carregá-los todos os dias. Assim, podemos dizer que os netbooks foram um grande avanço em nossa vida escolar, pois tornam as aulas mais dinâmicas e interativas, o que nos motiva a aprender sempre mais e mais”.

(André Bauerle, Gabriel Emídio Lage, Juliana Stracci, Catherine F. Armando e Victória F. Vicenti, alunos do 8º ano)

“É um projeto **inovador e diferenciado**, o qual possibilita o aproveitamento do conhecimento adquirido”.

(Juliana Yoshinari P. da Silva, mãe de Isabela Yoshinari P. da Silva, aluna do 6º ano)

“O recurso dos netbooks facilitou o desempenho dos alunos e **trouxe para a sala de aula a dinâmica tecnológica necessária nos dias atuais**”. (Shirley Armando, mãe de Catherine F. Armando, aluna do 8º ano)



Oficinas interativas nas reuniões pedagógicas

Com o objetivo de estimular e desenvolver uma equipe pedagógica consciente da demanda exigida no mundo contemporâneo, os professores do Instituto Sagrada Família estão realizando, desde março do ano em curso, durante as reuniões pedagógicas, uma formação contínua.

Nesses encontros, os professores preparam uma aula interativa, utilizando os recursos tecnológicos que a escola oferece, compartilhando seus conhecimentos com os colegas de seu segmento.

Como ponto de partida, foi proporcionada aos professores uma oficina temática, com a professora Adriana Paes Padula Molotiescki, especialista em Informática Educacional. Ela compartilhou seus conhecimentos tendo como base o texto de Pierre Lévy: "Uma perspectiva interdisciplinar na Educação do século XXI".

Na sequência, a professora de Química, Neusa June Carlton Caramal, abordou com propriedade e experiência o tema "Habilidades e competências para o ENEM", mostrando a matriz de referências e os novos paradigmas da Educação por meio de relatórios e gráficos. Destacando as ações articuladas na proposta pedagógica da Rede Beneditina, a professora Eloá Ferrante Farias compartilhou o tema "Alfabetização no contexto das múltiplas aprendizagens".



Aprendizado significativo

Por meio desse processo de ensino, a atuação se concentra na organização curricular, na seleção de materiais, nas vivências, interpretações e nas práticas pedagógicas que promovem a transformação da informação em aprendizado significativo para as crianças e jovens.

A habilidade a ser desenvolvida pela escola junto a seus alunos é a capacidade de síntese e de atribuição de significados. Ensinar o aluno a pesquisar, a entender as várias mídias, a avaliar e reconhecer procedência e validade da informação, temporalidade, qualidade e referencial, são conceitos que passam a ser foco da orientação que a escola deve proporcionar aos educandos.



Ensino Médio: qualidade e competência

O papel do Ensino Médio na vida dos educandos torna-se cada vez mais decisivo porque, nesta etapa da vida escolar, os adolescentes se preparam para os desafios, consolidam valores e atitudes, elaboram projetos de vida, encerram um ciclo de transformações no qual se instrumentam para assumir as responsabilidades da vida adulta.

O Instituto Sagrada Família tem proporcionado aos nossos alunos diversas ações educativas para ajudá-los na escolha da profissão.

Diferenciais Metodológicos

- Equipe Educacional – Educadores qualificados e competentes são especialistas e pós-graduados, exercendo a sua didática em sala de aula com comprometimento com a Educação exigida pela Filosofia do Instituto Sagrada Família.
- Materiais Didáticos RCE – A escola utiliza a Coleção Total Flex, uma proposta atual, adequada à realidade dos jovens e alinhada com as recentes mudanças implementadas pelo MEC no Ensino Médio de todo o Brasil.
- Orientação Educacional – Os alunos participam da RCE SAT, aulas ministradas via satélite, e também são preparados para as exigências do ENEM e para o vestibular.
- Orientação Profissional – Anualmente, a Universidade Metodista realiza uma pesquisa referente à escolha da profissão com os alunos do Ensino Médio. A partir da devolutiva, a escola realiza, ao longo do ano, diversas atividades, como orientação vocacional, fórum das profissões, visitas monitoradas a universidades públicas e privadas, palestras, oficinas temáticas, entre outras iniciativas.

O que dizem os educandos do Ensino Médio

“Foi muito interessante e aprendemos muito no fórum das profissões. Enriqueceu bastante o conhecimento de todos os alunos que participaram e alguns **paradigmas foram mudados** depois do fórum”. (Ana Lígia Lopes Brandão, aluna da 1ª série)

“As orientações educacionais e profissionais são iniciativas da escola que me **ajudam a esclarecer dúvidas** para o meu futuro profissional”. (Alessandra S. Menandro, 2ª série)

“As visitas monitoradas às universidades são **experiências inesquecíveis**, as quais contribuem para a escolha da profissão para o meu futuro”. (Kamille B. de Souza Pereira, 2ª série)

“A feira Guia dos Estudantes foi **muito boa e útil** aos alunos que buscam fazer uma faculdade e para aqueles que buscam saber qual universidade é a melhor”. (Igor F. P. da Silva, 3ª série)

“As aulas da RCE SAT estão sendo muito boas, pois é um momento que posso revisar as matérias mais importantes para o vestibular, com professores diferentes e muito bem preparados. Foi uma **iniciativa maravilhosa da escola** que certamente trará bons frutos”. (Natasha Ortolan Ervilha, 3ª série)



Aprofundamento aos Estudos

Em tempos de mudanças no ENEM, o Instituto Sagrada Família busca aprimorar a arte de educar para o conhecimento e desenvolver as competências e habilidades para a resolução de situações-problema do cotidiano. Dentro desse contexto, a escola acrescentou ao seu Sistema de Avaliação a Semana de Aprofundamento aos Estudos. O objetivo é avaliar a qualidade do ensino oferecido aos alunos e proporcionar um avanço aos educandos que já obtiveram a média do bimestre.

O que dizem os alunos do Ensino Fundamental

"Durante a Semana de Aprofundamento aos Estudos, os alunos, juntamente com os professores, realizaram várias atividades com o objetivo de **umentar nossos conhecimentos e nos divertirmos**".

(Raul Junior Assis Costa, aluno do 7º ano)

"Foi muito interessante, pois foi um **modo diferente de aprendermos** novos assuntos. Um exemplo foi o periscópio, um instrumento usado na Segunda Guerra para espionar os inimigos. Ele foi construído para o trabalho

de aprofundamento aos estudos nas disciplinas de Ciências e Português".

(Julia Corá Rodrigues e Victor Kengoo Morisue Kodama, alunos do 7º ano)

"A Semana de Aprofundamento aos Estudos é uma ótima oportunidade para os alunos **aprimorarem o conhecimento** que adquiriram ao longo do bimestre. Achemos essa semana fundamental para o nosso futuro".

(Fernanda de Freitas Lima, Giovanna Gil Pontarelli e Marcela Simões Teruel, alunas do 9º ano)



Estudos do meio para o Ensino Fundamental

A fim de promover maior conscientização com relação à sustentabilidade ambiental, o Instituto Sagrada Família, por meio do Projeto Pedagógico "Fraternidade e Vida do Planeta", realizou estudos do meio para alunos do Ensino Fundamental, com visitas ao Aquário de São Paulo e à nascente do Rio Tietê. Os alunos manifestaram suas sensações com relação a essas experiências. Confira!

Aquário de São Paulo

"Achei o Aquário de São Paulo surpreendente, porque tem muitos tipos de peixes interessantes e raros". (Luiza Lopes Câmara, 2º ano)

"O passeio ao Aquário foi muito legal! Vimos muitas espécies de peixes e aprendemos muitas coisas". (Enzo Claro da Silva, 3º ano B)

"Achei bem interessante conhecer os vários tipos de peixes. O que eu mais gostei foi conhecer o jacaré, os girinos e os morcegos". (Mariana Ferrari, 5º ano)

"Gostei muito! Eu não conhecia o Aquário e adorei ver os peixes de perto". (Murilo Gianini Rossatto, 4º ano)



Nascente do Rio Tietê

"O passeio foi uma nova descoberta para todos. Aprendemos como surge a nascente do rio, mas também aprendemos um pouco mais sobre sua história. Aprendemos que o rio nasce e morre limpo, mas pelo seu caminho é poluído. E não só em São Paulo, mas também em outros estados, o que foi muito interessante". (Letícia Ferreira de Almeida, 6º ano)

"Gostei do passeio, porque aprendi como o rio fica, se ele já é ou não poluído. Pensei que a nascente fosse maior, mas a água é linda e, o mais importante, limpa". (Luiza Teracini Colonnelli, 7º ano)

"Aprofundamos nossos conhecimentos sobre muitas coisas. Gostamos muito na hora em que a monitora nos mostrou o PH da água, com quatro tubos de ensaio e diferentes misturas para indicar se a água estava ácida ou alcalina. Leverei adiante o que aprendi". (Gabriel Emidio Lage, 8º ano)



Uma escola de múltiplas iniciativas e ações

Atividades extracurriculares

As atividades extracurriculares são fatores determinantes do sucesso das escolas. Exercícios físicos, por exemplo, têm um papel importante para o crescimento da criança e do adolescente, além de contribuir para a prevenção de problemas de saúde, como depressão, colesterol alto e obesidade. Alunos que praticam atividades físicas melhoram também o rendimento escolar e têm maior aproveitamento.

Buscando proporcionar esses benefícios aos seus alunos, o Instituto Sagrada Família oferece as modalidades futsal, basquete, vôlei, xadrez, teatro, robótica, judô e dança.

Mais do que hobbies, os esportes e as atividades extracurriculares são fundamentais para a socialização e para a construção da personalidade.



Período Integral

O Instituto Sagrada Família oferece aos pais, especialmente àqueles com impossibilidade de acompanhar seus filhos, a opção do Período Integral, que assegura a tranquilidade e a segurança desejadas pela família.

No período de permanência no colégio, os alunos são orientados nas lições de casa e contam com apoio nos estudos, o que inclui aulas de informática, atividades extracurriculares e recreativas, sempre acompanhados por educadores especializados.

Biblioteca

A biblioteca do Instituto Sagrada Família é um espaço interdisciplinar, onde o aluno encontra a oportunidade de desenvolver o hábito de leitura e também de pesquisa e estudo. Com um acervo diversificado de obras literárias, infantis, didáticas e de referência, a biblioteca também dispõe de um acervo de jornais, revistas, CDs e DVDs. Possui microcomputadores com acesso à Internet e mesas de estudo com capacidade para seis pessoas.

Sondagem diagnóstica

Esta é uma ferramenta avaliativa do desempenho de habilidades cognitivas e conhecimentos dos alunos, contemplando os conteúdos das disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia, do 2º ao 5º ano. O principal objetivo da Sondagem é viabilizar ações para um resultado acadêmico em busca de níveis crescentes de excelência no processo ensino-aprendizagem. Para descontrair, ao encerrar a sondagem, a escola oferece uma sessão de cinema com pipocas aos alunos.

Atividades culturais

O Instituto Sagrada Família busca proporcionar a formação integral do educando. Nesse sentido, realiza anualmente a Semana Cultural, com diversas atividades de aprendizagens significativas e contextualizadas. Os alunos são estimulados, desde cedo, a articular seus saberes e ampliar sua visão de mundo. Esta é uma das maneiras eficazes de formar cidadãos mais autônomos, justos e críticos para a sociedade.



Laboratório de Ciências e Biologia

Por meio de um experimento simples, porém enriquecedor, os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental puderam observar a molécula do DNA do morango, transformando um conceito teórico em atividade prática, dinamizando as aulas de Ciências da professora Cláudia Ortolan.



Música

A musicalização é essencial para o desenvolvimento sensorio-motor e cognitivo da criança. Por meio da música, ferramenta essencial no processo de alfabetização, a criança percebe os sons que constituem a paisagem sonora que a rodeia.

Nas atividades de musicalização, a criança relaciona-se com o outro quando explora e compartilha os instrumentos, canta as canções folclóricas e brinca ao som delas.

A música também propicia e promove o desenvolvimento das inteligências múltiplas na criança, facilitando o desenvolvimento de outras habilidades e competências.



Alimentação saudável

A qualidade e a quantidade de alimentos ingeridos durante as refeições no dia a dia – sejam elas em casa, restaurantes, lanchinhos ou cantinas escolares – têm um impacto enorme na saúde e bem-estar de todos, independente da idade.

Pensando nisso, as nutricionistas Ana Claudia de Oliveira Nieblas e Janaica Angélica Gianini Rossatto, em parceria com o Instituto Sagrada Família, realizaram a avaliação nutricional de todas as crianças da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.



Circuitos de Esportes

Os professores Cleber Pestana e Adriano Matsuo Nakandakari, responsáveis pelas aulas de Educação Física, foram os idealizadores dos Circuitos de Esportes.

Os esportes influenciam no desenvolvimento saudável das crianças. Os alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio demonstram as diversas habilidades motoras desenvolvidas nas aulas de Educação Física, com desafios saudáveis e jogos de diversas modalidades, integrando a família e a escola.

A participação em esportes coletivos é indicada para o desenvolvimento da cooperação, solidariedade, organização de espaço e tempo, divisão de metas e funções.

Culinária

A culinária está presente no âmbito escolar, sobretudo por sua característica multidisciplinar e por sua abordagem prática. Cozinhando, consegue-se trabalhar com as crianças todos os campos do conhecimento, além da diversão. No caso da linguagem oral e escrita, destaca-se a leitura das receitas, lista de ingredientes e leitura de rótulos. No campo da Matemática, as crianças conhecem formas e cores dos alimentos, unidades de medida e noções geométricas. E no aspecto natureza e sociedade, aprendem noções de higiene, saúde, alimentos saudáveis, importância do consumo consciente e sentidos apurados, como tato, paladar e olfato.

Jogos e brincadeiras

Brincadeiras, jogos e brinquedos são termos estreitamente relacionados com o que é concebido como lúdico na Educação Infantil. É no meio escolar que as indagações acerca das possibilidades de uso dessas atividades como metodologia, aliada à construção do conhecimento, afloram, principalmente no que tange ao ensino e à aprendizagem da língua materna, ou seja, da Língua Portuguesa.

Jogar e brincar são atividades que, bem orientadas, certamente contribuirão no desenvolvimento da psicomotricidade no contexto do processo escolar.

Os eventos nas escolas



Mistério e conhecimento

Os alunos dos quintos anos do Ensino Fundamental do **Instituto São Pio X** fizeram, em junho, uma saída cultural para a Cidade do Livro, em São Paulo. O passeio foi marcado pelo clima de mistério, aventura e descoberta. Com a ajuda do detetive "Xerox Holmes", eles iniciaram uma investigação numa editora abandonada. A cada novo mistério desvendado, o grupo aprendeu sobre o universo do livro e da leitura, explorou o trabalho em equipe, a percepção e seus conhecimentos gerais, trabalhando medos, ansiedades e limites.

Visita à Casa de Repouso

Os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio do **Instituto São Pio X** foram convidados a fazer um dia de retiro e gincanas na Casa de Repouso Divina Providência, em Vinhedo, SP. A adesão foi muito significativa, tanto para os alunos, quanto para os idosos, Irmãos e funcionários daquela Casa. Os visitantes sempre são acolhidos com muito carinho e dedicação, participando de muito entretenimento, por meio de dinâmicas, músicas e histórias. Dessa forma, os alunos percebem o quanto podem aprender e colaborar para que a vida dos idosos tenha mais alegria.



Missas dos pais e de São Pio X

Nos dias 19 e 20 de agosto, o **Instituto São Pio X** celebrou seu Padroeiro, o Papa São Pio X, e o dia dos pais, rendendo graças ao Senhor pela vida e missão de todos os pais. A vocação de Pai remete à família. Por isso, pedimos a graça de imitarmos a família de Nazaré, para que possamos espalhar sementes de fé, amor e ternura no íntimo do humano. O Papa São Pio X tinha como lema de seu pontificado "restaurar todas as coisas em Cristo". Ideal que permeou toda a sua ação pontifícia, na simplicidade de espírito, pobreza e fortaleza, dando assim um novo olhar à vida cristã na Igreja.

Jogos escolares em Teresina

Foi com muita alegria que o **Colégio Jesus de Nazaré** participou, recentemente, dos jogos escolares da rede particular, promovido pelo Sindicato das Escolas do Piauí. Os alunos participaram das modalidades futsal masculino infantil e infante e também handebol feminino na categoria infante. Os jogos aconteceram num clima de descontração, além de ser um momento de integração entre as escolas e os alunos.



Visita do presidente da Oxford

O chefe executivo da Editora Oxford, Nigel Portwood, e outros membros da empresa, acompanhados pelo presidente da Rede Católica de Educação, Irmão Manoel Alves, visitaram o **Instituto Sagrada Família**. O objetivo foi proporcionar aos ingleses a oportunidade de conhecer um pouco mais sobre o ensino brasileiro. A programação foi idealizada pela professora de Inglês, Juliana Yoshinari Pelosini da Silva, e acompanhada pela direção e coordenação pedagógica.



Festa Junina no Piauí

São João, Santo Antonio e São Pedro são figuras marcantes da Festa Junina e não seria diferente no **Colégio Jesus de Nazaré**, que mais uma vez promoveu o encontro da cultura com a religiosidade. Fogueira, bandeirinhas, quadrilhas, comidas típicas, chapéu de palha, camisas xadrez, vestidos de chita, maquiagem caipira, bigode para meninos e muito mais. Foi assim na Festa Junina deste ano, em que os alunos brilharam mais uma vez.



Hora da matrícula!

Confira abaixo as datas das matrículas, que começam no mês de outubro, e os percentuais de desconto para as escolas da Rede Beneditina:

1ª etapa (17.10 a 08.11)

Desconto na primeira parcela: 20% na região Sudeste e 10% na região Nordeste

2ª etapa (09.11 a 30.11)

Desconto na primeira parcela: 15% no Sudeste e 7% no Nordeste

3ª etapa (01.12 a 20.12)

Desconto na primeira parcela: 10% no Sudeste e 4% no Nordeste

4ª etapa (a partir de 21.12)

Valor cheio, sem desconto.

O mundo mágico de Mário Vale

A exposição sobre as obras do artista Mário Vale, promovida pelas turmas da Educação Infantil do **Instituto Pio XI**, foi um grande sucesso. Alunos, professores e funcionários puderam apreciar uma amostragem do fantástico trabalho do artista plástico, autor, cartunista e ilustrador mineiro. O fato de haver, na produção de Mário Vale, muitos textos não verbais, torna a inclusão dos leitores muito mais democratizada. Como ele mesmo disse, "o interessante da Literatura sem texto é a possibilidade que ela traz de se comunicar com pessoas do mundo inteiro".



Os eventos nas escolas

Dia dos Pais

Este ano, a comemoração do Dia dos Pais no **Colégio Jesus de Nazaré** teve uma programação diferenciada, com homenagens e o Campeonato InterPai. Com isso, os alunos puderam intensificar suas relações de afeto, que foi vivenciado de forma significativa e expressado por meio de gestos de companheirismo e apoio.



Leio, logo existo!

Mais uma vez, o **Colégio Jesus de Nazaré** marcou presença no Salão do Livro do Piauí – SALIPI. Em sua 9ª edição, o evento foi realizado juntamente com a 14ª edição do Seminário Língua Viva. Motivados pelo lema "Leio, logo existo!", alunos e profissionais da escola fomentaram e consolidaram os valores éticos e morais contidos em cada obra literária, dando sentido à essência humana.



Festa da Alegria

Reunindo os alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental I e a equipe pedagógica, a Noite da Alegria foi o tema da festa de confraternização e encerramento do 1º semestre do **Instituto Sagrada Família**. Todos se divertiram com as gincanas, brincadeiras juninas, surpresas, teatro "Festa do Skinka", pipoca, cachorro quente, algodão doce e, como não poderia faltar, a grande quadrilha, resgatando a nossa cultura popular.



Bingo beneficente

Com participação especial da dupla sertaneja Léo & Oliver, a equipe do **Instituto Sagrada Família**, com a colaboração de uma equipe de pais, realizou um bingo beneficente no pátio da escola. As famílias dos alunos marcaram presença com muito entusiasmo. O resultado reverteu numa contribuição significativa para as obras sociais da Rede Beneditina.



Dia das Mães

A comemoração do Dia das Mães, cujo tema "Mãe, meu Oscar é você!", levou os pequenos da Educação Infantil do **Instituto Sagrada Família** a refletirem sobre o que mais admiram na mamãe. Eles presentearam, elegeram e premiaram as carinhosas, dedicadas, lindas e elegantes. Para encerrar o evento, os alunos fizeram declarações de amor em forma de poesia e canto.



"I Abençoar Pio XI"

O "I Abençoar Pio XI" foi um grande sucesso: além da boa frequência, o entusiasmo, a alegria e a espiritualidade foram o grande fruto colhido. Alunos do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio fizeram desse encontro um momento bastante especial para toda a família do **Instituto Pio XI**.

Mais uma vez, o Ora et Labora, ensinado por nosso pai São Bento, norteou as atividades, cujo objetivo final foi unir ainda mais toda a comunidade escolar para que ela deposite, aos pés de Deus Pai Providente, os frutos de nossas mãos, fraquezas e alegrias.



Quem reconta se encanta

No dia 19 de agosto, os alunos do 1º ano do Ensino Fundamental do **Instituto Pio XI** – orientados pelas professoras Jurema, Elza, Cristiane e Margareth de Jesus, em atividade interdisciplinar com a professora de Educação Musical, Isabel Cristina – realizaram uma expressiva interpretação da história do menino de madeira que sonhava em ser gente: Pinóquio, clássico da literatura italiana, escrito no século XIX por Carlo Collodi.

Como toda obra de arte, a história desse menino continua encantando não só as crianças, mas também os adultos. Prova disso, foi a emoção vivida também pelos pais dos alunos, numa plateia animada, que pôde relembrar, com os filhos, uma doce fatia da própria infância.



Prêmio Educador Católico

A Rede Católica de Educação promoveu o Prêmio Educador Católico 2010 e 2011. O objetivo é reconhecer e valorizar a criatividade e competência desses profissionais e, ao mesmo tempo, favorecer a divulgação de ações para que outros possam aplicá-las em sua prática gerencial e educativa.

Referente ao ano de 2010, o **Instituto Sagrada Família** recebeu premiação em duas categorias: "Gestora", para a coordenadora pedagógica Rosemeire Francisca Neves Pereira e "Educadora", para a pedagoga Eloá Ferrante Farias.

Em relação a 2011, o colégio recebeu premiação na categoria "Gestora", entregue novamente a Rosemeire e a Márcia Maria Emídio Lage, assistente de coordenação.



Marque na Agenda

Instituto Sagrada Família

- 10 a 14.10** – Semana da Criança – Educação Infantil e Ensino Fundamental I
- 15.10** – Comemoração do Dia do Professor
- 24 a 26.10** – VI Seminário de Liderança – Brasília
- 29.10** – Olimpíada de Matemática – 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental
- 19.11** – Feira Cultural – Projeto Anual "Fraternidade e a vida no planeta"

Instituto São Pio X

- 22.10** – Campeonato interno com os alunos
- 28.10** – Saída para o Hopi Hari
- 29.10** – Festival e Campeonato de Natação
- 19.11** – Festival de Judô (manhã)
- 19.11** – Apresentação do Ballet (tarde)
- 03.12** – Apresentação dos Corais do Instituto São Pio X
- 16.12** – Formatura do Ensino Médio
- 17.12** – Formatura dos 9º anos do Ensino Fundamental

Instituto Pio XI

- 08.10** – Abertura da Semana da Criança
- 15.10** – 3ª fase da Olimpíada de Matemática
- 02.12** – Confraternização 9º ano do Ensino Fundamental
- 09.12** – Missa do 9º ano do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio
- 10.12** – Conclusão do Pré II da Educação Infantil e do 5º ano do Ensino Fundamental
- 13.12** – Formatura da 3ª série do Ensino Médio
- 17.12** – Encerramento do ano letivo para professores, com missa e confraternização

Colégio Jesus de Nazaré

- 28.10** – Festa dos Anos 60 para Educação Infantil
- 29.10** – Festa dos Anos 60 para Ensino Fundamental e Ensino Médio
- 30.10** – Feira Cultural

Como barro nas mãos do Divino Oleiro

Comunidade Betânia, a Casa Provincial e Mantenedora da ABEAS: acolhendo, assistindo e educando.

“A figura do barro nas mãos do Divino Oleiro é rica em expressão e em significado, pois desvela Deus em Sua ação e amor, fazendo-nos compreender o ‘singelo jeito’ com que Ele nos acompanha e nos faz crescer. O Oleiro sabe, melhor que nós mesmos, do que realmente precisamos e o que nos fará essencialmente felizes. Sua ternura nos convida ao abandono total aos Seus cuidados, os quais sempre nos proporcionarão o melhor, mesmo quando não formos capazes de compreender Seu distinto modo de agir. De fato, este Oleiro enxerga além. Ele contempla as surpresas que ao futuro pertencem e, na Sua Divina Providência, cuida de nós: ora retirando de nosso caminho o que nos é prejudicial, ora acrescentado algo àquilo que nos falta.”

Neste espírito de abandono nas mãos do Divino Oleiro, nós, Irmãs e colaboradores, que fazemos parte da Comunidade Betânia/Casa Provincial, somos convidados, a cada dia, a experienciar a Divina Providência que nos educa, nos molda, cuida de nós com todo o carinho, sob o olhar carinhoso e materno de nossas Fundadoras e Servas de Deus Maria e Giustina Schiapparoli, num confiante abandono na Divina Providência; acolhendo, assistindo e educando.

Nossa tarefa é árdua e fecunda. Em nossa Comunidade, desempenhamos três vertentes

de missão: a da sede da Casa Provincial, a da sede da ABEAS, nossa Associação Civil, e a do Projeto Ciranda.

Como Maria aos pés de Jesus e Marta nos afazeres da casa, buscamos o equilíbrio entre oração e trabalho, acolhimento e escuta, discernimento e sabedoria, espírito de pertença, amor à Congregação e justiça; buscando prestar um serviço alegre e de qualidade para os destinatários de nossa missão evangelizadora.

Como sede da Casa Provincial da Província da Divina Providência, das Irmãs Beneditinas da Divina Providência, desempenhamos o apostolado do acolhimento para todos aqueles que vêm até nós: Irmãs, Formandas, Oblatos, leigos, amigos, benfeitores, familiares das Irmãs, colaboradores. Pessoas que nos procuram para fazer retiros, participar de momentos educativos e formativos, de Assembleias, de treinamentos, de cursos, momentos de oração.

Na parte civil, somos a sede da Mantenedora da ABEAS (Associação Beneditina de Educação e Assistência Social). Nós, Irmãs, colaboradores de diversas áreas, assessores e advogados, buscamos dar suporte à missão Educativa/Assistencial da ABEAS, colaborando com nossas mantidas para que haja maior transparência, organização e segurança no que tange à parte burocrática da gestão.

Acolhemos a todos que fazem parte deste processo administrativo para cursos, assessoramentos, encontros por setores de ação, reuniões de avaliação e planejamento, treinamentos; para que a missão do acolher, assistir e educar cresça em estatura, sabedoria e graça diante de Deus e da sociedade.

A terceira vertente da nossa missão, o Projeto Ciranda, foi fundado em 2006. Situado na Estrada Cata Preta 950, Vila João Ramalho, em Santo André, SP, oferece atividades de convívio e trabalho socioeducativo, em horário alternado ao da escola, com vistas à formação para a cidadania, ao desenvolvimento de sociabilidade e à preservação de situações de risco social.

Visando ao desenvolvimento integral da pessoa, as Irmãs desempenham a missão no Projeto Ciranda com muito amor e dedicação, do jeito beneditino de ser.

Os desafios são muitos, mas a missão é de Deus. Somos o barro em suas mãos e o Divino Oleiro cuida de nós com um amor de predileção. A Divina Providência guia nossos passos e caminha conosco, fazendo história em nossa história. A Ela nossa gratidão. A todas as Irmãs de hoje, pelo serviço e generosidade, e às Irmãs de ontem, que nos antecederam nesta missão de animar e incentivar a vida da Província e da ABEAS, o nosso muito obrigado por todo o sacrifício e doação.





Drogas, um fenômeno sociocultural

Por: *Maria do Socorro Pereira*

Professora e coordenadora do Colégio Jesus de Nazaré, especializada em supervisão e administração escolar

O uso das drogas é um fenômeno sociocultural, o que significa dizer que sua presença em nossa sociedade não é simples.

Pesquisas recentes apontam que os principais motivos que levam uma pessoa a usar drogas são: curiosidade, influência de amigos (situação mais comum), desejo de fuga (principalmente de problemas familiares), busca por sensações de prazer, entre várias outras circunstâncias.

Os especialistas afirmam que o melhor modo de combater as drogas é a prevenção. No entanto, são necessárias uma educação preventiva e a conscientização de todos sobre os efeitos e as consequências maléficas causadas pelo uso das drogas.

Entre as consequências principais destacam-se as alterações cardiovasculares graves, psicose e a morte lenta ou rápida de diversos setores do cérebro. Enfim, todas as drogas conhecidas pela humanidade agem diretamente no cérebro, podendo levar até a morte.



Crescendo e aprendendo



A importância da arte na pré-escola

Por: *Analucia Martins de Aquino*

Professora do Instituto São Pio X

“Quando eu tinha 15 anos, sabia desenhar como Rafael, mas precisei de uma vida inteira para aprender a desenhar como as crianças.” Frase do artista espanhol Pablo Picasso (1881-1973), referindo-se ao pintor renascentista Rafael Sanzio (1483-1520).

O trabalho artístico na pré-escola possui uma dimensão muito ampla. A atividade do desenho e da pintura carrega significados que vão além do efeito visível. A produção artística de uma criança reflete uma série de elementos indicativos de seu desenvolvimento intelectual, emocional e social.

As crianças em idade pré-escolar adoram desenhar. O desenho é uma das formas de expressar o que sentem e pensam sobre o mundo e si mesmas. A valorização da produção artística nata dos pequenos é de suma importância.

Por volta de um ano e meio de idade, a criança começa a observar os efeitos do lápis no papel; tem início a garatuja. Seus primeiros trabalhos são os rabiscos. O rabisco é um ato motor, iniciado pelo simples prazer do gesto. Só mais tarde a criança irá perceber que seu gesto produziu um traço e tornará a repeti-lo pelo prazer do efeito.

Os significados dos primeiros rabiscos

De acordo com o educador Viktor Lowenfeld (1947-1977), é possível distinguir três estágios da garatuja. O primeiro estágio, a garatuja desordenada, corresponde a movimentos amplos e aleatórios, que seguem ao acaso em todas as direções.

O segundo estágio, a garatuja controlada, ocorre quando a criança descobre a ligação

entre seus movimentos e os traços que realiza no papel. No terceiro estágio, a criança atribui um nome às garatuja, faz comentários verbais sobre os desenhos e passa a nomeá-los. A criança pode se manifestar dizendo: “O menino está correndo”, mesmo que a figura esteja irreconhecível. Esta fase ocorre geralmente a partir dos três anos e meio. Com o controle do traçado, a criança se torna capaz de produzir grafismos mais ricos e complexos.

O importante é que os rabiscos e traços têm um significado real para a criança que a desenha, ganhando complexidade conforme os pequenos crescem e impulsionam seu desenvolvimento cognitivo.



anãda abokrecente



Amar não é fácil. Educar também não

Por: *Walnere Cristina dos Santos Nascimento Dias*

Coordenadora do Colégio Divina Providência

Segundo a LDB (Lei de Diretrizes e Bases), "a Educação abrange processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisas..." É observado que a primeira instituição em que a criança, filho e aluno, tem conhecimento em seus sentidos é o lar, a família. Portanto, cabe à mesma alicerçar o berço vital de seu filho e aluno para tentar amortecer os tropeços que o esperam. Detalhe: não é preciso ter nível superior para a relação pais e filhos, pois é por meio desse laço afetivo que se forma inicialmente um cidadão. É percebido que a sociedade, por cobrar demais do ser humano, está deixando de lado a religiosidade, a afetividade, a solidariedade, o companheirismo, a amizade... muitos valores que foram dados por ela, hoje são retirados pela mesma. Porém, muitas famílias "suplicam" a volta destes valores.

Sendo assim, escola e família devem caminhar juntas. Foi-se o tempo em que havia distanciamento entre ambas, já que são duas fortes presenças na vida de uma pes-

soa, seja ela criança, adolescente ou adulto, pois as duas instituições necessitam uma da outra para o êxito no processo formativo de ensino-aprendizagem.

Dicas para pais e filhos

O livro "Pais brilhantes, professores fascinantes", de Augusto Cury, traz, logo na capa, a mensagem principal da obra: "A Educação de nossos sonhos: formando jovens felizes e inteligentes". Isso realmente é o que queremos, não é utopia. O autor nos denota inúmeros hábitos relevantes para uma boa formação.

Deixo então aqui algumas dicas aos pais e filhos que vivem nesta selva de concreto que insiste em nos deixar sempre em alerta ao meio social e indefeso à família. São pequenas coisas que podem ser feitas e que qualquer pai, mãe ou responsável pode fazer para ajudar seus filhos nesse processo de ensino-aprendizagem.

- Em quaisquer circunstâncias, o diálogo é fundamental. Portanto, pais e filhos devem sempre conversar, pois ambos demonstram inquietações.

- Um momento reservado para a família é essencial, quando todos devem esquecer os problemas e vivenciar tal instante, como, por exemplo, brincar, contar anedotas ou histórias (talvez da própria família), assistir a um filme comendo pipoca, cantar, entre outras ideias.
- Ler livros juntos, pois o hábito da leitura deve existir no laço familiar.
- Dividam e permutem seus gostos por músicas, livros, histórias, poemas, ou seja, compartilhem momentos prazerosos.
- Os pais devem ajudar os filhos na revisão das tarefas de casa num lugar calmo e sossegado, onde os dois possam discutir tal assunto a fim de fixar o aprendizado.
- Há uma sugestão especial aos pais: limitem-se ao tempo na TV ou no computador para trabalhar, logo porque, acabou seu horário de trabalho, e a família precisa desse reencontro depois de um dia exaustivo. Portanto, o retorno para casa deve ser ímpar.

Meu mundo jovem



A globalização da Educação - uma reflexão com pais e alunos

Por: **Viviane Figueiredo da Silva Barbosa**

Pós-Graduada em Docência para o Ensino Superior e professora de Literatura e Redação do Instituto Pio XI

Nos dias atuais, a sociedade está em constante mudança e é viável que se mude com ela. Nesse mundo cada vez mais globalizado e objetivado a inovar, questiona-se que não haja mais semelhanças entre as famílias do passado com as da atualidade. As mudanças estão cada vez mais aceleradas e presentes em nossas vidas, causando então o choque de gerações.

Os conflitos em torno das transições estão em todo lugar: em casa, no mercado de trabalho e na escola. Percebe-se, diariamente, o convívio com pessoas de diferentes idades, culturas, nacionalidades, enfim, com opiniões e maneiras diferentes de enxergar o mundo.

Entre pais e filhos sempre aconteceram e sempre acontecerão conflitos. Hoje, a juventude não tem medo de censuras, vai em busca de ideias inovadoras – as quais causam aos adultos, muitas vezes, medo e espanto.

Quebrando paradigmas

A responsabilidade de educar um filho nos dias atuais faz com que se quebrem paradigmas e se reconstrua uma identidade do passado, do presente e do futuro. A Educação hoje deve levar pais e alunos a reconhecerem a importância de observar os valores essenciais à escola: respeito, responsabilidade, motivação, comprometimento. Deve-se dar liberdade e ensinar a administrá-la. Deve-se dar limite, aceitando as mudanças.

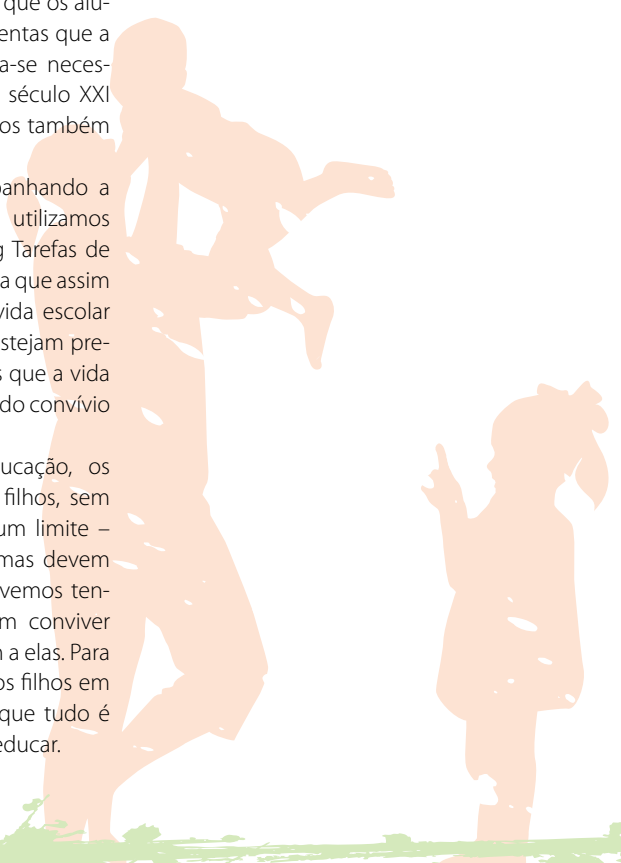
Atualmente, os jovens preferem se dedicar

às coisas fúteis, que envolvem mais o prazer físico que o prazer espiritual. Possuem certa inclinação para uma vida sem limites, sem valores, que se reduz a uma sociedade incoerente e inconsequente. A juventude deve ter voz ativa e enfrentar essa fase complicada com idealizações e revoluções benéficas para a sociedade.

Com a globalização, observamos que os alunos se utilizam muito das ferramentas que a internet lhes dá. Com isso, torna-se necessário e essencial que os pais do século XXI acompanhem a vida de seus filhos também por meio dessas ferramentas.

Nós, do Instituto Pio XI, acompanhando a evolução tecnológica, também utilizamos esses novos meios, como o blog Tarefas de Casa, o twitter e o RB 24 horas, para que assim os pais possam acompanhar a vida escolar de seus filhos, mesmo que não estejam presentes fisicamente, pois sabemos que a vida hoje, frequentemente, afasta-nos do convívio familiar pelo excesso de trabalho.

Com essa globalização da Educação, os pais devem saber lidar com os filhos, sem esquecerem que para tudo há um limite – adolescentes contestam ideias, mas devem respeitá-las. Nós, educadores, devemos tentar “moldar” pessoas que possam conviver com as diferenças e se adaptarem a elas. Para os pais, a solução não é manter os filhos em uma prisão domiciliar, achando que tudo é errado; o certo hoje é dialogar e educar.



“Nos abandonaremos em Deus e d’Ele esperaremos tudo”

As sete primeiras missionárias mostraram-nos com a vida, com garra, coragem, força e confiança que é possível viver profundamente essa experiência de abandono e esperança na Providência Divina.

Essas sete mulheres certamente tinham um desejo primeiro: ser toda de Deus e para o povo. Na busca da realização da vontade do Adorado e Divino Esposo, ouviram com ouvidos de discípulos o chamado e envio missionário: “Avancem para águas mais profundas.” E para a realidade da época, as águas eram realmente profundas, em outro continente.

Faustina Oldani, Flávia Franchini, Federica Maga, Ferdinanda Cossiga, Eligia Nobile, Aurélia Omarini e Giorgina Molinari – eis os nomes das fiéis esposas de Cristo e pioneiras Beneditinas da Divina Providência. Nomes escritos nos céus e em nossa história e que merecem ser zelosa e carinhosamente lembrados para sempre.

Fazer memória fiel destas e da bela e heroica história que elas ajudaram a escrever e construir, mais do que um dever, é uma missão confiada a cada uma de nós que somos herdeiras do carisma deixado por Madre Maria e Madre Giustina Schiapparoli.

Celebração de uma data muito especial

Foi na busca de fazer memória e celebrar essa história de fidelidade, abnegação e doação que nós, Irmãs Beneditinas da Divina Providência, Província da Divina Providência, celebramos, no último dia 17 de julho, os 75 anos de nossa Congregação em terras brasileiras.

As preparações começaram bem antes e as comunidades empenharam-se ao máximo enviando representantes. Boa parte das comunidades trouxe consigo muitos amigos, benfeitores, pessoas que fazem parte dessa história. Eram Oblatos, Postulantes, Noviças, Irmãs, Sacerdotes... Vimos como a família Beneditina da Divina Providência é grande também além dos nossos muros e como o abraço Providente de Deus, por meio de nosso carisma, atinge a tantas pessoas. Também vieram festejar conosco algumas Irmãs e Noviças da Província Mãe da Divina Providência, juntamente com a Superiora Provincial Irmã Narcisa Maria Pasetto.

Lágrimas de emoção

Logo na chegada, pela manhã, o espaço parecia pequeno para tanta alegria, reencontros e lágrimas de emoção. Quantas pessoas que construíram história conosco e fazem parte dessa trajetória fizeram questão de estar presentes.

Nossa celebração aconteceu no Instituto São Pio X, em Osasco, SP, lugar que também tem muita história para contar, pois boa parte de nós Irmãs passou por lá, antes, durante ou depois da formação inicial.

No período da manhã, fizemos memória de nossa história, a partir da chegada das sete primeiras Irmãs no Brasil. Esse momento aconteceu no anfiteatro do colégio. Professores, funcionários e amigos prepararam com zelo, empenho e dedicação uma bela apresentação. Pudemos rir, nos emocionar e alegrar-nos por tanta ternura manifestada a nós pelo Pai Providente.

Após as apresentações, houve mais um tempo para as pessoas se reencontrarem. Almoçamos e nos preparamos para a Celebração Eucarística que aconteceria no meio da tarde.



Bela e alegre Celebração

As partes da Missa foram divididas entre as comunidades e essas abraçaram de tal forma a missão a elas confiada que a Celebração foi permeada de muita beleza, alegria e simbologia. Lindo momento! Abençoado momento em que a Providência mostrou-nos, mais uma vez, o amor infinitamente grande que dispensa às suas filhas.

Estou certa de que em cada abraço, sorriso e lágrima de gratidão, estavam presentes os sorrisos de satisfação e alegria de nossas Diletas Fundadoras.

Agradecemos a todas as Comunidades que se empenharam em marcar presença com orações, participação e ajuda. E também à Irmã Narcisa Maria Pasetto, Irmãs e Noviças da Província Mãe da Divina Providência que vieram celebrar conosco.

Agradecemos de um modo todo especial às Irmãs da Comunidade da Providência "Instituto São Pio X", que não mediram esforços, cansaço ou trabalho para acolher com tanto carinho, alegria e generosidade a todos nesta Celebração tão importante para nós.

Agradecemos a nossa Superiora Provincial, Irmã Bárbara Cristina Ferreira Britto, que acolheu e apoiou com abertura e carinho a tantas ideias criativas e fez-se, à medida do possível, sempre presente na preparação de detalhes que nos escapavam aos olhos, com sensibilidade materna e eficaz cautela.

Agradecemos ainda a elas, que iniciaram com garra e confiança essa história de amor e lutas, da qual tantas fizeram e fazem parte: Maria e Giustina Schiapparoli, nossas mães espirituais que, certamente, acompanharam com carinho maternal cada momento de preparação e realização desta Celebração.

Agradecemos, enfim, à Providência Divina por caminhar conosco, dando-nos a certeza plena de que sempre poderemos Dela tudo esperar.

"Tudo é graça. Tudo é Providência".



Uma família de sucesso

Quem conhece a letra do primeiro hino do Pio XI – “Em teus bancos buscamos aprender / O sentido do bom caminhar” – entende bem o significado desses versos ao ter contato com a brilhante família Da Hora, coarquiteta de nossa história de lutas e conquistas na Zona da Leopoldina carioca.

Uma das maiores heranças que um pai deixa aos seus filhos é a cultura. Pensando nisso, o patriarca dessa família tem dado aos seus descendentes uma Educação de qualidade, a qual lhes oferece bons e doces frutos de sucesso profissional. E o mais gratificante de tudo isso é que todos esses nossos ex-alunos, bem como os descendentes deles que aqui estudam, nutrem um grande amor e respeito por essa Casa de Ensino e pelos mestres que lhes transmitiram muito mais que cultura; deram-lhes, também, lições de cidadania, de humanidade, de perseverança e de fé num país muito melhor. O primeiro a conhecer nosso trabalho foi o

senhor César da Hora, hoje, analista do Ministério Público. Depois dele, Isis da Hora, técnica do Tesouro Nacional; João da Hora Santos, auditor fiscal; Maria Helena da Hora Marechal, diretora do QNEM; Mônica da Hora Braga, coordenadora de projetos da Facility e Júlio César da Hora, engenheiro de produção, além de já ter sido subsecretário de Educação do Estado do Rio de Janeiro.

Marco de vida

Todos eles não se cansam de lembrar o marco em suas vidas surgido através das festas promovidas pela escola, além da importância da formação religiosa e a integração promovida pelas aulas de Educação Física.

Atualmente, temos, em nossos bancos escolares, Ana Luíza da Hora, aluna do 7º ano do Ensino Fundamental, dando continuidade a essa fórmula tão bem-sucedida, desenvolvida pelos integrantes dessa família.

Não é possível a um país ascender se o seu povo viver imerso na indolência, na ignorância e na falta de perspectivas. Esses ilustres profissionais comungam uma só ideia, estudo de qualidade, valores morais e espirituais contemplados no dia a dia. E um ambiente propício às benesses do intelecto e da autoestima transformam qualquer jovem num adulto que só pode dar certo.

Baseados nessa mentalidade é que todos ratificam seu amor ao saber e à instituição que lhes nutriu tais valores: o Instituto Pio XI. Aliás, o que é uma escola se não houver alunos no sentido mais pleno de sua significação? Absolutamente nada. Construímos nossa missão diária sempre com os olhos voltados para Deus e os braços e o coração para nossos educandos e suas famílias. Eis aí uma receita de sucesso, comprovada pela família Da Hora, uma das muitas que edificam nossa escola. A todos eles, nosso muito carinho e nosso reconhecimento.

Por: Daisy Nogueira

Professora do Instituto Pio XI



Ana Luíza da Hora

Aluna do Instituto Pio XI



Ilustração: Flávio Torres Souto

Vida, aprendizagem e educação

Com 5 anos, iniciei minha vida escolar no Instituto São Pio X. Escola que com seu lema de “acolher, assistir e educar” mostrou-me a tradição, a adequação à modernidade, os valores éticos, humanos e educacionais.

Com 17 anos, me formei com alegria e também tristeza, pois uma nova fase de minha vida se iniciava e também uma fase dela terminava.

No Ensino Superior, descobri o quão importante foi o conhecimento que havia adquirido anteriormente na Educação básica. Conhecimento que me ajudou a passar por todos os semestres, elogiada no meu desempenho em dinâmicas, estágios, apresentações. Conhecimento que me ajudou a ser mais confiante e autônoma para chegar ao

mercado de trabalho e que me leva a agradecer, também, a meus pais, que me ofereceram a oportunidade de fundamentar meus estudos no Instituto São Pio X.

Enfermeira e blogueira

Hoje, tenho 22 anos, concluí o Ensino Superior e já atuo na profissão. Sou enfermeira e coordenadora de um blog (maximaimportancia.blogspot.com), no qual uma equipe multidisciplinar oferece orientações de saúde.

Tenho plena certeza de que um dos motivos para estar onde estou, foi a Educação humanizada que recebi. Agradeço a tudo e a todos: à cobrança para oferecermos o melhor que podíamos, aos simulados que me deram

agilidade, aos professores que me formaram para ter pensamento crítico e argumentação, aos trabalhos que sempre deveriam ser realizados com primor e criatividade, à postura que nos foi ensinada diante de símbolos nacionais, como o hino, e também à oração para iniciar bem o dia.

Posso dizer com confiança que o Instituto São Pio X não só fez, mas ainda faz parte da minha vida. Representa para mim saudade, respeito, amizade, lembranças, humanização, tradição, acolhimento e, por fim, a vitória sem medo do que possamos encontrar.

Vida, aprendizagem e Educação alicerçam a minha formação.



Ilustração: Flávio Torres Souto



Carla Viana de Santa Rosa

Enfermeira e ex-aluna do Instituto São Pio X



Higiene bucal

Para melhor conscientizar e estimular as crianças do Maternal II, o **Colégio Jesus de Nazaré** realizou o Projeto "Higiene Bucal". Por meio de palestras, foi estimulado o comprometimento dos alunos com a saúde, em especial com os dentes e a boca. O principal legado desta iniciativa é que cuidar da saúde é a expressão de um sorriso saudável.

The PUNCHINELLO rap

Segundo a teacher Fernanda Furniel, com muita alegria e diversão, os alunos dos quartos anos do Ensino Fundamental do **Instituto São Pio X** criaram raps a partir da música "Punchinello" e das ações aprendidas nas aulas de Inglês, como dance, drink, jump, sing, walk, talk, read etc. "Eles se caracterizaram de Punchinellos e se apresentaram com muita graça. Foi realmente muito divertido e produtivo!



Comprimidos para um mundo melhor

Os quintos anos do Ensino Fundamental do **Instituto São Pio X**, na disciplina Ensino Religioso, realizaram com a professora Elaine o projeto intitulado "Comprimidos para um Mundo Melhor". Sugerido como ponto extra, este trabalho não era obrigatório. O legal foi que a maioria dos alunos acabou participando e o resultado foi muito bom.

Segundo relato das alunas Amanda B. e Laura (5º C) e Aline B. e Julia (5º D): "Confeccionamos uma caixinha de remédios com comprimidos decorativos, que ajudariam a humanidade a curar-se de todo mal existente. Cada comprimido foi nomeado com uma boa palavra. De cada palavra vem um bom sentimento, como paz, amor, respeito, solidariedade e justiça. O trabalho nos levou a pensar muito sobre como está o mundo hoje em dia e o que devemos fazer para melhorar a situação. Foi muito divertido. Então, vamos melhorar o mundo?"



Formando Leitores

No **Instituto Sagrada Família**, a partir da leitura individual, coletiva e compartilhada de livros paradidáticos, são realizadas atividades diversificadas envolvendo alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I. Entre essas ações do Projeto "Formando Leitores", incluem-se as rodas de reflexão sobre a leitura, o gênero textual, as relações entre o texto e as diferentes opiniões, comparações etc. Despertar no aluno o gosto pela leitura e promover a reflexão e o posicionamento crítico dos textos são os principais objetivos dessa iniciativa, que culmina no estímulo ao prazer do ato de ler. O projeto resulta em trabalhos construídos pelos alunos, que são expostos nas dependências da escola. As famílias e a comunidade escolar são convidadas a visitar a exposição.



Projeto Interdisciplinar

A problemática da matriz energética brasileira, que exerce influência nas condições socioambientais, envolvendo as disciplinas de Geografia, Física, Biologia e Química, inspirou a elaboração de um Projeto Interdisciplinar com os alunos do Ensino Médio do **Colégio Jesus de Nazaré**. Primeiramente, foram realizadas pesquisas de materiais. Em seguida, foi feita a troca de materiais pesquisados e, por último, aconteceu a socialização, com painéis e exposição de experiências. Foi um momento bem proveitoso e rico de conhecimento, com os alunos podendo ver, na prática, as diversas formas de geração de energia.

Literatura Infantil de Cordel

Os alunos do 4º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Jesus de Nazaré** puderam, dentro da Literatura Infantil de Cordel, trabalhar o conteúdo do livro paradidático "A Ousadia da Onça e o Poder da Formiga". Eles aprenderam que o companheirismo e a solidariedade são valores essenciais para se constituir relações baseadas no respeito às diferenças, bem como para o fortalecimento de atitudes de confiança que geram segurança no processo vital da construção da personalidade.



Intercâmbio com escolas da Rede Beneditina

Celebrando os 75 anos das Irmãs Beneditinas no Brasil, o **Instituto Sagrada Família** realizou um projeto de intercâmbio com os demais colégios da Rede Beneditina. Organizado pela professora Patrícia Maria, com apoio da coordenadora Rosemeire Peixoto, foi escolhido o gênero textual “carta” de uma maneira diferenciada, integrando as escolas das regiões Nordeste e Sudeste, seus alunos, professores e coordenadores. O projeto teve a participação dos alunos do 4º e 5º anos, integrando as matérias de Língua Portuguesa, História e Geografia.

Após pesquisas realizadas sobre os estados do Piauí, Maranhão, São Paulo e Rio de Janeiro, os alunos escreveram as cartas, citando suas preferências pessoais e pontos turísticos da cidade de Santo André e do estado de São Paulo, convidando a todos, de maneira sutil, a visitarem sua região.

Vários objetivos foram atingidos: integração dos alunos e equipes pedagógicas das escolas; conhecimento de culturas de outras regiões; identificação dos elementos do gênero textual “carta”; divulgação dos pontos turísticos de São Paulo; e celebração dos 75 anos das Irmãs Beneditinas no Brasil.

Poesia sem Fronteiras

Segundo o poeta José Prado Paes, “poesia é brincar com palavras”. Inspirados nessa definição, professores, alunos e colaboradores do **Colégio Jesus de Nazaré** realizaram o Projeto “Poesia sem Fronteiras”. Por meio da leitura, produção de poemas e textos, eles vivenciaram e evidenciaram a magia da poesia.



Dançando com os pronomes

A professora Isilda está desenvolvendo com os alunos do 6º ano do Ensino Fundamental do **Instituto Pio XI** um trabalho visando à melhoria do aprendizado. Ela está unindo o que parece ser um assunto maçante – o estudo morfológico dos pronomes – a uma nova opção oferecida pela escola: a dramatização, por meio de fantoches, sobre os pronomes. O sucesso é mais do que garantido. Quem disse que estudar português é chato, não estuda no Pio XI.

Educação Financeira

Fábio Coutinho, professor de Matemática do **Instituto Pio XI**, realizou uma palestra para alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio sobre Educação Financeira. “Os estudantes podem se educar financeiramente fazendo um orçamento para saber gastar a mesada”, diz o docente. “Quando fazemos isso, não estamos impedidos de comprar coisas essenciais, mas adquirimos consciência de como gastaremos o próprio dinheiro”. Esse trabalho visa também mostrar aos alunos que não há apenas a poupança para se guardar dinheiro. Há outros investimentos, como renda fixa, compra de ouro e dólares, ações etc.



Trabalho interdisciplinar

Com apoio da coordenadora Maria Cristina, as professoras Marli Inês e Marcia realizaram um trabalho interdisciplinar com alunos dos sextos anos do Ensino Fundamental do **Instituto São Pio X**. Nas aulas de Geometria, os alunos aprenderam, pela prática, a recortar, colar, pintar e criar. Usando o conteúdo de frações e a criatividade dos alunos, foram construídos blocos de anotações para homenagear os pais. A capa foi feita com mosaico, sendo desenvolvidas as habilidades de cada aluno e uma mensagem dentro do bloco. A atividade contou com a parceria da professora de Português, que deu sugestões para a homenagem.



Dicas de leitura



Mamãe é Estrela

Mais um título da Paulinas Editora, *Mamãe é Estrela*, de Luciana Rigueira e Elisabeth Teixeira é uma narrativa poética que conta a história de uma menina que ficou órfã de mãe quando ainda era bebê. Mesmo com o breve convívio, ela guardou as poucas e eternas lembranças do tempo em que foi amamentada, ninada e amada.

Passados alguns anos, mais crescida, na companhia do pai e do irmão mais velho, ela sente a presença da mãe, com quem conversa por meio de seu imaginário, que a traz na forma de uma estrela.

Os Micronautas Perdidos na Renascença

A leitura de *Os Micronautas Perdidos na Renascença*, de Arlete Braglia, proporciona um encontro com o período renascentista em seu berço, a Itália, e com seu famoso representante, Leonardo da Vinci. O enredo inteligente, eletrizante, cheio de ação, oferece ao leitor contato com a Arte, a História e as Ciências, de forma literária e, sobretudo, com muitas passagens engraçadas, a maioria delas construída na voz da personagem Fernanda, numa linguagem coloquial, ágil e jovial. Esse é um livro lançado em 2010 pela Paulinas Editora.



Policarpo Quaresma das Crianças

Triste fim de Policarpo Quaresma, obra clássica da Literatura brasileira, escrita por Lima Barreto, foi recontada por Luiz Galdino para a série infantil da coleção Clássicos do Mundo da Paulinas Editora. Intitulado *Policarpo Quaresma das Crianças*, o livro tem ilustrações de Daniel Araujo.

A narrativa situa-se no início do século XX, quando o Brasil passava por significativas transformações sociais. O personagem Policarpo Quaresma nasceu sob o céu da jovem república brasileira, como um patriota de ação, tomado de um sentimento sério, grave e absorvente pelo seu país. Com orgulho exacerbado pela pátria, o Major Quaresma, como era conhecido, tinha ideias e atitudes inusitadas, como o projeto que apresentou à Câmara para substituir a língua portuguesa pelo tupi-guarani ou o comportamento excêntrico de cumprimentar as pessoas chorando, se descabelando como faziam os tupinambás.

O Signo dos Quatro

Sir Arthur Conan Doyle é o escritor inglês que celebrou o detetive Sherlock Holmes. Seus livros estão entre os mais lidos da Literatura mundial.

O Signo dos Quatro, Editora Martin Claret, é a segunda aventura de Sherlock Holmes, publicada em 1890. Segue e aprofunda as leis essenciais do romance policial de caráter científico traçadas por Edgar Allan Poe.

A história desenrola-se em 1888, na Inglaterra da rainha Vitória. A Índia dos marajás, o forte de Agra cercado pela rebelião dos sipaios e a prisão para forçados das ilhas Andamã são o cenário da aventura extraordinária em que o detetive se envolve, e que termina numa perseguição fluvial alucinante no Rio Tâmisa, em Londres.



Evolução da Marca

Para fortalecer a marca e torná-la ainda mais sólida, sentimos a necessidade de unir nossas forças. Depois de longos e detalhados estudos, determinamos que todas as mantidas da ABEAS teriam como base a mesma marca e nomenclatura.

Esta iniciativa teve início em 2010, passou por um cuidadoso período de transição e agora, de forma muito bem-sucedida, se estabeleceu.

Hoje, somos a Rede Beneditina. Cada vez mais forte no caminho da Divina Providência, formando cidadãos que acreditam e praticam o bem. Pela fé conseguimos enxergar um futuro mais humanitário e é em função disso que queremos continuar crescendo.



“O reino dos céus é ainda semelhante a uma rede que, lançada ao mar, recolhe peixes de toda espécie.” - Mateus 13:47

Prepare-se para um período de novas realizações.

Outro ano está chegando ao fim. Para alguns isso representa o término de um ciclo, mas para nós, tudo se faz novo.

Aproveite este momento e continue plantando o amor. Um mundo humanitário requer fé e perseverança pela Divina Providência.

Matrículas 2012

Não esqueça de garantir a vaga do seu filho. O futuro dele depende de uma educação proporcionada com amor e perseverança.

www.redebeneditina.org.br

Mantenedora

Rua Florianópolis, 270 - Vila Santa Teresa

CEP: 09030-620 - Santo André - SP

Tel: 11 4990 9944

mantenedora@redebeneditina.org.br

 REDE
BENEDITINA
A B E A S ACOLHENDO • ASSISTINDO • EDUCANDO